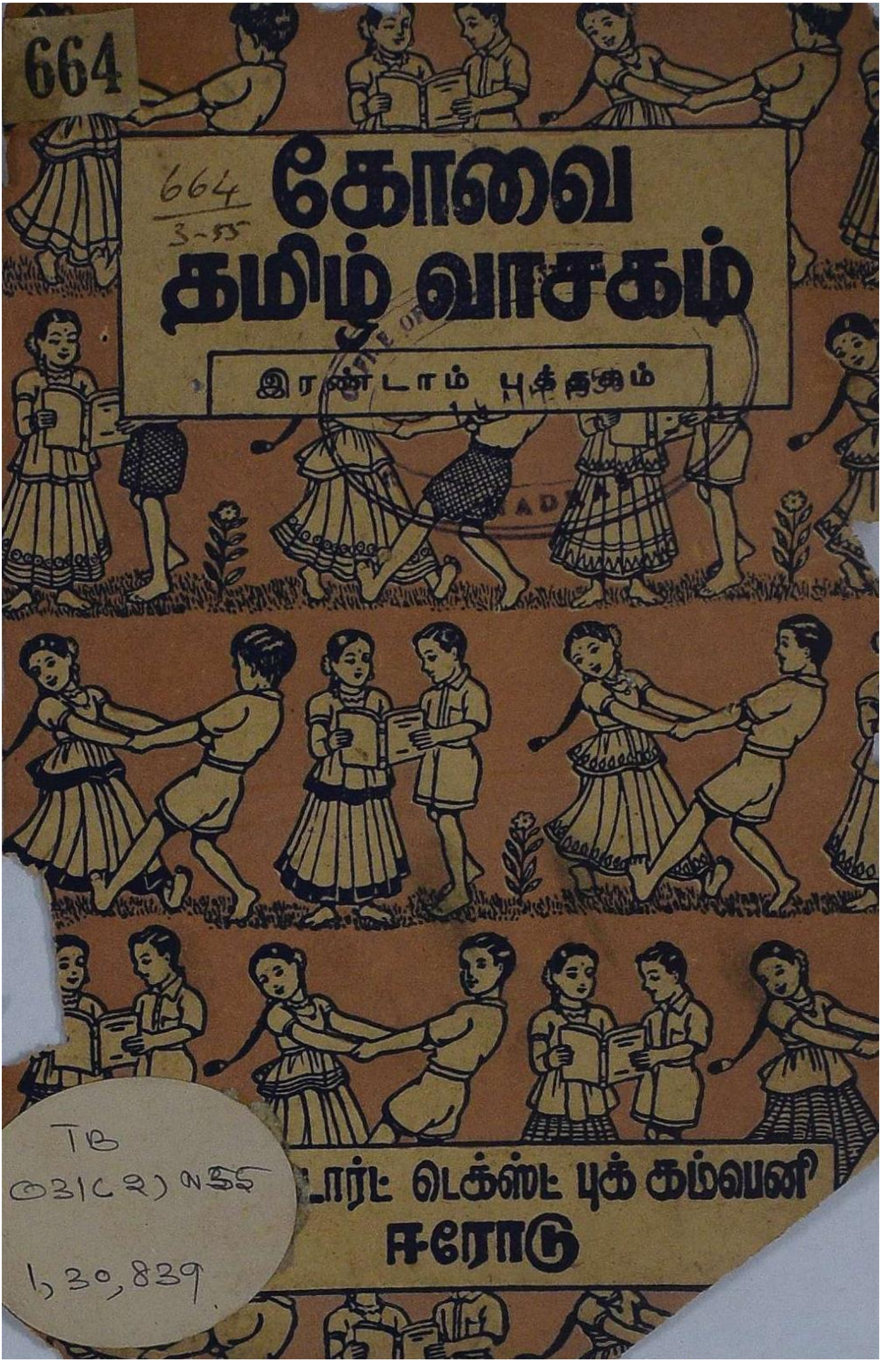
664

664
3-55



கோவை தமிழ் வாசகம்

இரண்டாம் புத்தகம்

டார்ட் டெக்ஸ்ட் புக் கம்பெனி
ஈரோடு

TB
31(2) N55
1,30,839.

கோவை

தமிழ் வாசகம்

இரண்டாம் புத்தகம்

OFFICE OF ... REGISTRAR OF BOOKS
18 ... 1959
MADRAS

வித்வான் S. நாகராசன், B.O.L., B.T.,
தமிழாசிரியன்,
தூய மேரி போதனுமுறை உயர்நிலைப்பள்ளி, சேலம்.

ஸ்டாண்டர்ட் டெக்ஸ்ட்புக் கம்பெனி
ஈரோடு

பதிப்புரிமை]

[விலை அணு 6

முதற் பதிப்பு—நவம்பர், 1951
திருந்திய பதிப்பு—நவம்பர், 1952
ஏழாம் பதிப்பு—ஜூலை, 1955

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகம்
சென்னை-600 008
1,30,839

TB
031(2)
N55

APPROVED FOR CLASS USE
BY THE MADRAS TEXT-BOOK COMMITTEE
[Fort St. George Gazette dated 19-5-1954,
Supplement to Part-I-B, Page 24]

Kabeer Printing Works, Madras (2951)

முகவுரை

'கோவை தமிழ் வாசகம்' என்னும் இப்பாடநூல் வரிசை, கடைசியாக 1939-ஆம் ஆண்டில் ஆரம்ப வகுப்புகட்கென்று கல்வித் துறையினர் வெளியிட்டுள்ள பாடவியலை முற்றிலும் தழுவி முறைப்படி அமைந்துள்ளது. அப்பாட வியலில் கண்டுள்ள ஒவ்வொரு குறிப்பும் இவ்வரிசையில் சிறப்பிடம் பெற்றுள்ளது. மொழிப் பயிற்சி பற்றிய பொது விதிகளையும், பொருட் பயிற்சி பற்றிய சிறப்பு விதிகளையும் கருத்திற் கொண்டு அவற்றோடு சிறிதும் முரண்படா வகையில் இஃது ஆக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் வகுப்பில் பெற்ற வாய்மொழிப் பயிற்சியை அடிப்படையாகக் கொண்டு, வேறு பல பொருள்களைப் பற்றிய புதுச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்தி உரையாடல், சிறு சம்பவங்களைக் கோவையாகச் சொல்லல், படித்தல், மவுனமாகப் படித்தல், எழுதுதல் ஆகியவற்றில் பயிற்சி பெறுதற்கு இயன்ற முறையில் பாடங்களும், பயிற்சிகளும், படப் பயிற்சிகளும் பிறவும் இவ்வரிசையில் சிறப்பாக அமைந்துள்ளன. சிறுவர்களின் சொல்லறிவும் பேச்சுப் பயிற்சியும் உரம் பெறுதற்கு உறுதுணையாதற் பொருட்டுப் பாடங்கள் பெரிதும் உரையாடல் முறையிலேயே எழுதப்பட்டுள்ளன. சிறுவர்கள் விரும்பிப் படித்து மகிழ்ந்து பாடத்தக்க எளிய இனிய அபிநயப் பாட்டுக்களும், பாப்பாப் பாட்டுக்களும், நீதிப் பாட்டுக்களும் தெளிவான விளக்கப் படங்களுடன் மிகுதியாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

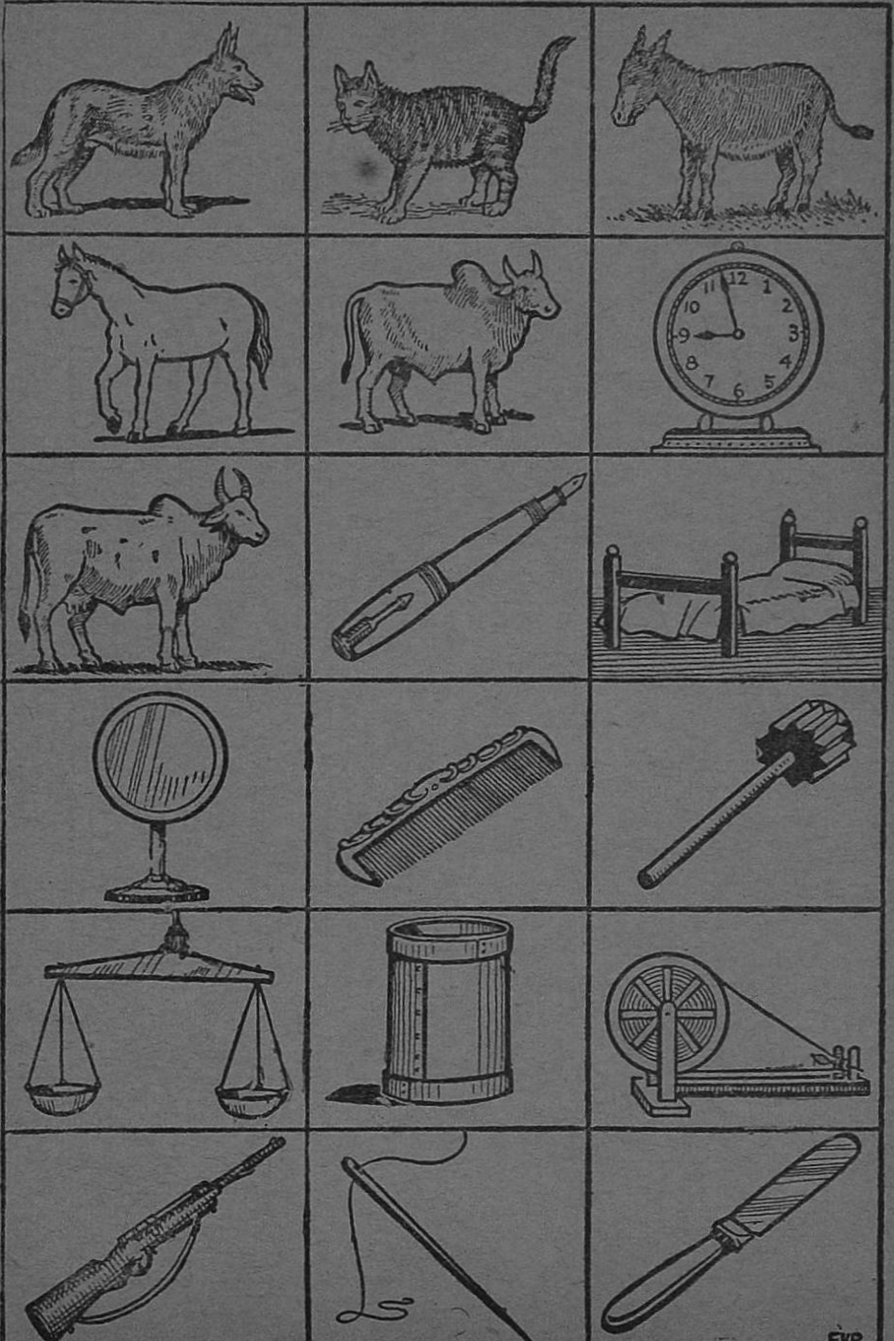
இவ்வாற்றான் இப்பாடநூல் வரிசை, தெளிவான பொருளறிவும் திருந்திய மொழிப் பயிற்சியும் பெறத் தொடங்கும் இளஞ்சிறார்க்கு உறுதுணையாக அமைந்து பெரும் பயன் விளைப்பதாக அமைந்திருத்தலின், தொடக்க நிலைக் கல்வியுலகத்தில் சிறக்க வரவேற்புக்கொள்ளும் என நம்புகின்றோம்.

ஆசிரியன்

பொருளடக்கம்

எண்	பொருள்		பக்கம்
1.	பார்ப்பதைச் சொல்	...	1
2.	செய்வதைச் சொல்	...	2
3.	லட்டு (அபிநயப் பாட்டு)	...	3
4.	நிறம்	...	4
5.	பயிற்சிப் பாடம்	...	5
6.	கட்டளை	...	6
7.	பயிற்சிப் பாடம்	...	7
8.	காலம்	...	8
9.	கேள்வியும் பதிலும்	...	9
10.	பயிற்சிப் பாடம்	...	11
11.	கோழி	...	12
12.	வாரம்	...	13
13.	மாதங்கள்	...	14
14.	பண்டிகைகள் (படம்)	...	18
15.	ஆகாயம்	...	20
16.	பசுவும் கன்றும்	...	23
17.	திசைகள்	...	24
18.	எங்கள் குடும்பம்	...	26
19.	எங்கள் வீடு	...	29
20.	எங்கள் தோட்டம்	...	33
21.	குடும்பம்	...	36
22.	நரியின் தந்திரம்	...	37
23.	நிகழ்ச்சிப் படம்	...	40
24.	வீட்டு மிருகங்கள்	...	42
25.	மிருகங்கள்	...	47
26.	பறவைகள்	...	48
27.	பறவைகள்	...	53
28.	எங்கள் பாடசாலை–1	...	54
29.	,, ,, –2	...	59
30.	தொழில் படம்	...	65
31.	நன்றியுள்ள நாய்	...	69
32.	கதைப் படம்	...	71
33.	கொடி வணக்கம்	...	73
34.	பாப்பாப் பாட்டு	...	75
35.	உலக நீதி	...	76

1. பார்ப்பதைச் சொல்



2. செய்வதைச் சொல்

3. லட்டு

(அபிநயப் பாட்டு)

மாமி செய்த லட்டு

வாங்கி மடியில் கட்டு

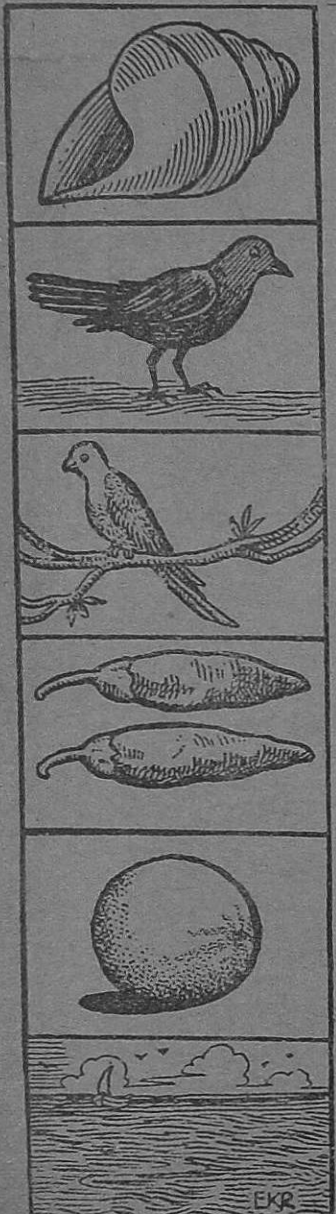
எடுத்துக் கொஞ்சம் பிட்டு

இனிக்க வாயில் இட்டு

தின்று வெளியில் ஓடு

தித்திக்கப் பாட்டுப் பாடு

4. நிறம்



சங்கு **வெண்மை** நிறம்
உடையது

காகம் **கருமை** நிறம்
உடையது

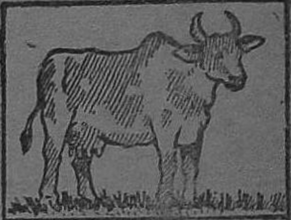
கிளி **பசுமை** நிறம்
உடையது

மிளகாய் வற்றல்
சிவப்பு நிறம் உடையது

எலுமிச்சம் பழம்
மஞ்சள் நிறம் உடையது

கடல் **நீல** நிறம் உடையது

5. பயிற்சிப் பாடம்



1. இது ஒரு —
இந்த மாடு —
பசு மாடு — கொடுக்கும்

2. இவை —
இந்த மரங்கள் —
தென்னை மரங்கள் —
வளரும்

3. இவன் ஒரு —
இந்தச் சிறுவன் —
பள்ளிக்கூடச் சிறுவன் —
படிக்கிறான்

4. இவள் ஒரு —
இந்தப் பெண் —
ஆடுகிறாள்
பந்து — இருக்கும்

5. இவர்கள் —
இந்தப் பிள்ளைகள் —
ஓட்டம் உடம்புக்கு —

6. கட்டளை

குழந்தைக்குப் பால் கொடு
பாலுக்குப் பணம் கொடு
பணம் வைக்கப் பெட்டி
கொடு
பெட்டிக்குச் சாவி கொடு

உடுக்க உடை வாங்கு
உடைக்கு நூல் வாங்கு
நூலுக்குப் பஞ்சு வாங்கு
பஞ்சு நூற்க ராட்டை
வாங்கு

இடுப்பில் ஆடையைக்
கட்டு
ஆடையை மூட்டை கட்டு
மூட்டையை வண்டியில்
கட்டு
வண்டியில் மாட்டைக் கட்டு

7. பயிற்சிப் பாடம்

1. அது ஒரு —
   அந்த மரம் —
   வாழை மரத்துக்கு—இல்லை

2. அவை —
   அந்த மாடுகள் — மாடுகள்
   காளை மாடுகள் —
   இழுக்கும்

3. அவன் ஒரு —
   அந்தப் பிச்சைக்காரனுக்கு
   — இல்லை
   கால் இல்லாதவன்—ஆவான்

4. அவள் ஒரு —
   அந்தக் கிழவிக்கு — இல்லை
   கை இல்லாதவள்—ஆவாள்

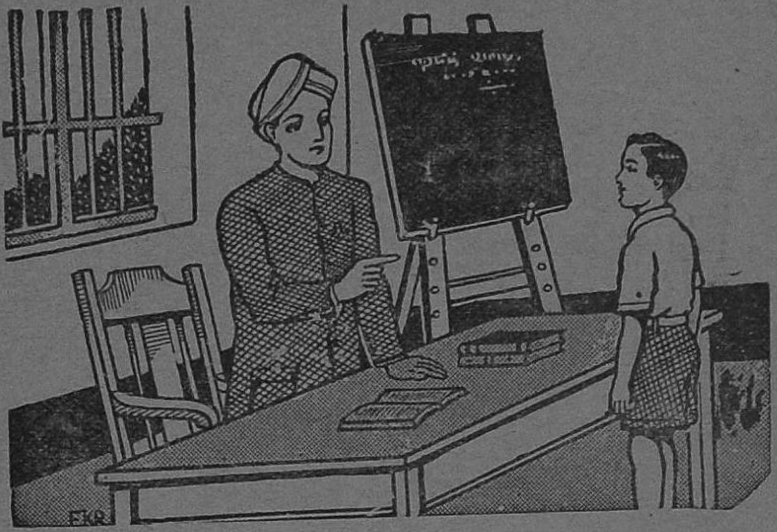
5. அவர்கள் —
   அந்த மனிதர்கள் —
   செய்கிறார்கள்
   வேலை·செய்தால் —
   கிடைக்கும்

8. காலம்

மரத்தில் கிளை இருந்தது
கிளையில் கொம்பு இருந்தது
கொம்பில் கூடு இருந்தது
கூட்டில் குருவி இருந்தது

வழியில் குளம் இருக்கிறது
குளத்தில் தாமரை
இருக்கிறது
தாமரையில் பூ இருக்கிறது
பூவில் வண்டு இருக்கிறது

தோட்டத்தில் புற்று
இருக்கும்
புற்றில் பாம்பு இருக்கும்
பாம்புக்குப் பல் இருக்கும்
பல்லில் விஷம் இருக்கும்



9. கேள்வியும் பதிலும்

நீ யார்?
நான் ஒரு மாணவன்.

நீ வேகமாக நட.
நீ என்ன செய்கிறாய்?
நான் வேகமாக நடக்கிறேன்.

நீ மெதுவாக நட.
நீ என்ன செய்கிறாய்?
நான் மெதுவாக நடக்கிறேன்.

நீ புத்தகத்தை எடு.
நீ என்ன செய்தாய்?
நான் புத்தகத்தை எடுத்தேன்.

நீ புத்தகத்தை மேஜையின்மேல் வை.
நீ என்ன செய்தாய்?
நான் புத்தகத்தை மேஜையின்மேல்
வைத்தேன்.

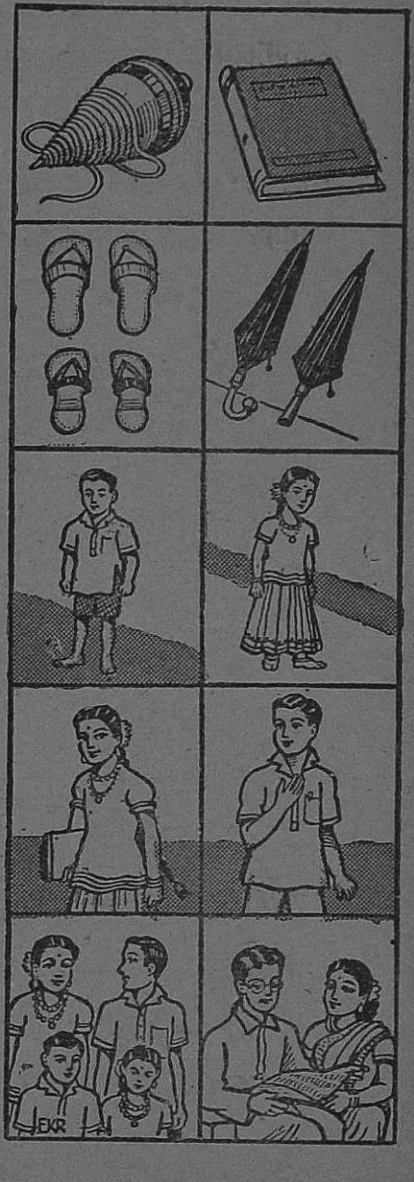
நீ பேனவை மேஜையின்கீழ் வை.
பேன எங்கு இருக்கிறது?
பேன மேஜையின்கீழ் இருக்கிறது.

நீ நாற்காலிக்குப் பக்கத்தில் நில்.
நீ எங்கு நிற்கிருய்?
நான் நாற்காலிக்குப் பக்கத்தில்
நிற்கிறேன்.

நீ பென்சிலே எடு.
நீ பென்சிலால் என்ன செய்வாய்?
நான் பென்சிலால் எழுதுவேன்.

நீ பலகையை எடு.
நீ எதனல் பலகையில் எழுதுவாய்?
நான் பலப்பத்தால் பலகையில்
எழுதுவேன்.

10. பயிற்சிப் பாடம்



1. — என் புத்தகம்.

— என் பம்பரம்.

2. — என் குடைகள்.

— என் செருப்புகள்.

3. — என் தங்கை.

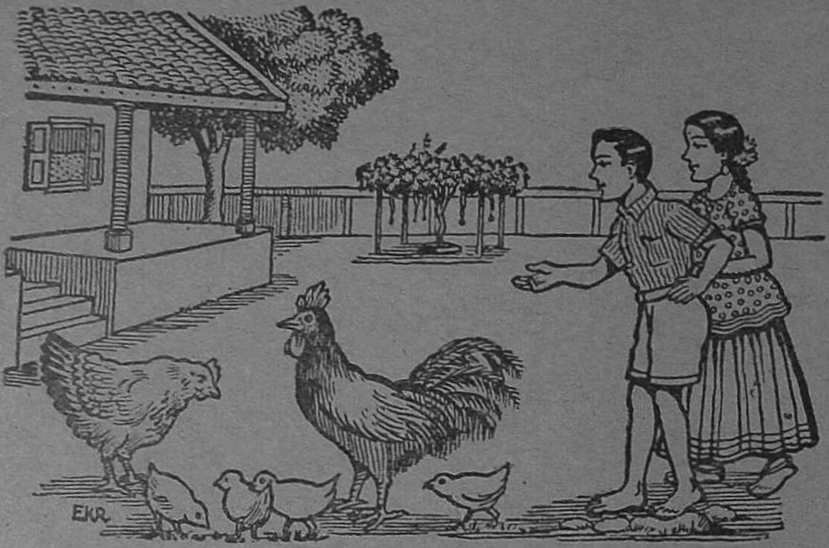
— என் தம்பி.

4. — என் அண்ணன்.

— என் அக்காள்.

5. — என் பெற்றோர்கள்.

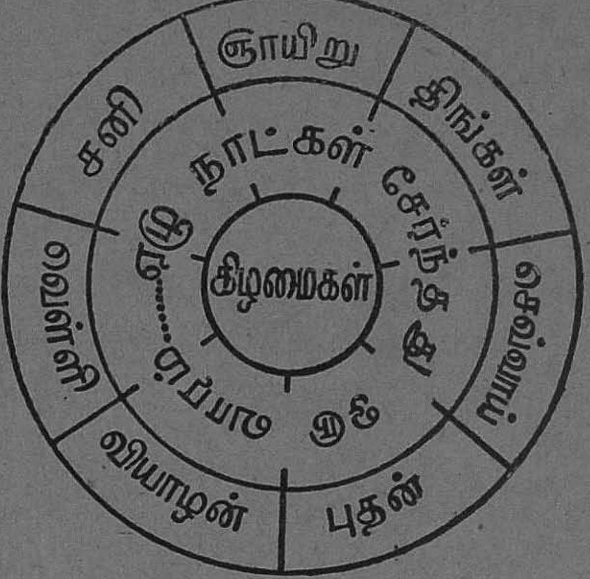
— என் சகோதரர்கள்.



11. கோழி

கோழீ கோழீ வா வா!
கொக்கோ கோ என்று வா!
கோழீ ஓடி வா வா!
கொண்டைப் பூவைக் காட்டு வா!
குத்திச் சண்டை செய்யவோ,
குப்பை கிண்டி மேயவோ,
கத்தி போலுன் கால் விரல்
கடவுள் தந்து விட்டனர்?
காலைக் கூவி எங்களைக்
கட்டில் விட்டெ ழுப்புவாய்;
வேலை செய்ய ஏவுவாய்
வெற்றி கொண்ட கோழியே!

—தேசிக விநாயகம் பிள்ளை



12. வாரம்

தங்கை :—அண்ணா! நீ ஏன் இன்று பள்ளிக்கூடம் போகவில்லை?

அண்ணன் :—இன்று ஞாயிற்றுக் கிழமை. இன்று பள்ளிக்கூடம் இல்லை. ஞாயிற்றுக் கிழமை பள்ளிக்கூட விடுமுறை நாள் ஆகும்.

தங்கை :—நாளை என்ன கிழமை அண்ணா?

அண்ணன் :—நாளை திங்கள் கிழமை. நாளை பள்ளிக்கூடம் உண்டு.

தங்கை :—எந்த எந்தக் கிழமைகளில் பள்ளிக்கூடம் உண்டு?

அண்ணன் :—திங்கள் கிழமை, செவ்வாய்க் கிழமை, புதன் கிழமை, வியாழக் கிழமை, வெள்ளிக் கிழமை ஆகிய ஐந்து நாள்களிலும் முழு நாளும் பள்ளிக்கூடம் உண்டு. சனிக் கிழமை அன்று காலையில் மாத்திரம் பள்ளிக்கூடம் நடக்கும்; மாலையில் நடவாது.

தங்கை:—கிழமைகள் எத்தனை அண்ணு?

அண்ணன் :—ஞாயிறு, திங்கள், செவ்வாய், புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி எனக் கிழமைகள் ஏழு ஆகும். ஏழு நாள்கள் கொண்டது ஒரு வாரம் எனப்படும்.

பயிற்சி

1. கிழமைகளை ஞாயிறு முதல் வரிசையாகச் சொல். புதன் முதல் ஒரு வார நாள்களைச் சொல்.

2. கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான வார்த்தைகளை அமைத்து வாசி:

(1) —— நாள்கள் கொண்டது ஒரு வாரம்.

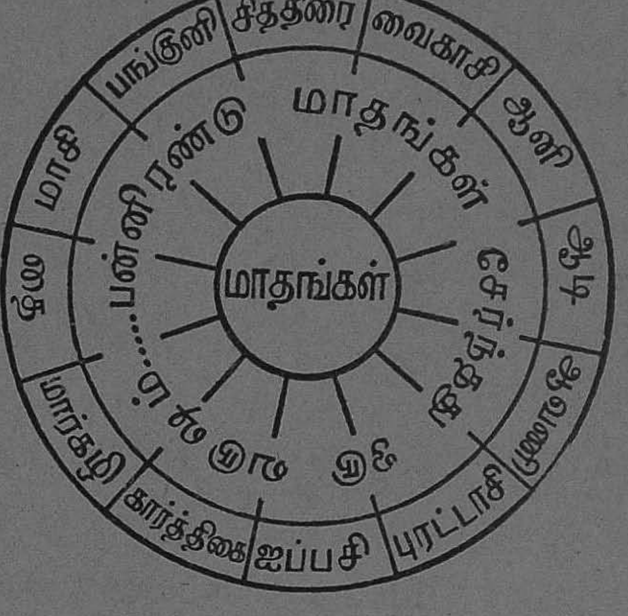
(2) —— கிழமை பள்ளிக்கூட விடுமுறை நாள் ஆகும்.

(3) திங்கள் கிழமை பள்ளிக்கூடம் ——.

(4) ஞாயிற்றுக்கிழமை பள்ளிக்கூடம் ——.

3. உண்டு × இல்லை—இச் சொற்களைக் குறித்துக் கொள்.

இவற்றை வெவ்வேறு வாக்கியங்களில் வைத்துச் சொல்லப் பழகு.



13. மாதங்கள்

மகன் :—அம்மா, அண்ணன் பொங்கல் பண்டிகைக்கு வருவான் என்று சொன்னுயே, பொங்கல் பண்டிகை எப்பொழுது வரும் ?

தாய் :—பொங்கல் பண்டிகை தை மாதம் வரும்.

மகன் :—மாதம் என்ருல் என்ன அம்மா?

தாய் :—முன் பாடத்தில் வாரத்தைப் பற்றிப் படித்தாய் அல்லவா ? அந்த வாரங்கள் நான்கு கொண்டது ஒரு மாதம் ஆகும்.

மகன் :—ஒரு மாதத்திற்கு எத்தனை நாள்கள் அம்மா?

தாய் :—ஒரு மாதத்திற்கு முப்பது நாள்கள்.

மகன் :—இப்பொழுது நடப்பது என்ன மாதம்?

தாய் :—இப்பொழுது நடப்பது கார்த்திகை மாதம்.

மகன் :—முன் மாதம் என்ன மாதம்?

தாய் :—முன் மாதம் ஐப்பசி மாதம்.

மகன் :—அடுத்த மாதம் என்ன மாதம்?

தாய் :—அடுத்த மாதம் மார்கழி மாதம்.

மகன் :—மாதங்கள் எத்தனை அம்மா?

தாய் :—மாதங்கள் பன்னிரண்டு ஆகும். அவை சித்திரை, வைகாசி, ஆனி, ஆடி, ஆவணி, புரட்டாசி, ஐப்பசி, கார்த்திகை, மார்கழி, தை, மாசி, பங்குனி என்பன. பன்னிரண்டு மாதங்கள் சேர்ந்தது ஒரு வருஷம்.

மாதம்	எத்தனை	முப்பது	முன்
அடுத்த	சித்திரை	வைகாசி	ஆனி
ஆடி	ஆவணி	புரட்டாசி	ஐப்பசி
கார்த்திகை	மார்கழி	தை	மாசி
பங்குனி	வருஷம்	பன்னிரண்டு	பொங்கல்

பயிற்சி

1. மாதங்களில் முதல் மாதம் எது? கடைசி மாதம் எது?

2. மாதங்களைச் சித்திரையிலிருந்து வரிசையாகச் சொல்.

3. ஐப்பசி மாதம் தொடங்கிப் பன்னிரண்டு மாதங்களைச் சொல்.

4. ஆனி மாதத்திற்கு முன் மாதம் எது? பின் மாதம் எது?

5. தீபாவளி, கிருஷ்ண ஜயந்தி, சரஸ்வதி பூஜை—இப்பண்டிகைகள் எந்தெந்த மாதங்களில் வருகின்றன?

6. புரட்டாசி, கார்த்திகை, தை—இந்த மாதங்களில் வரும் பண்டிகைகளைச் சொல்லு.

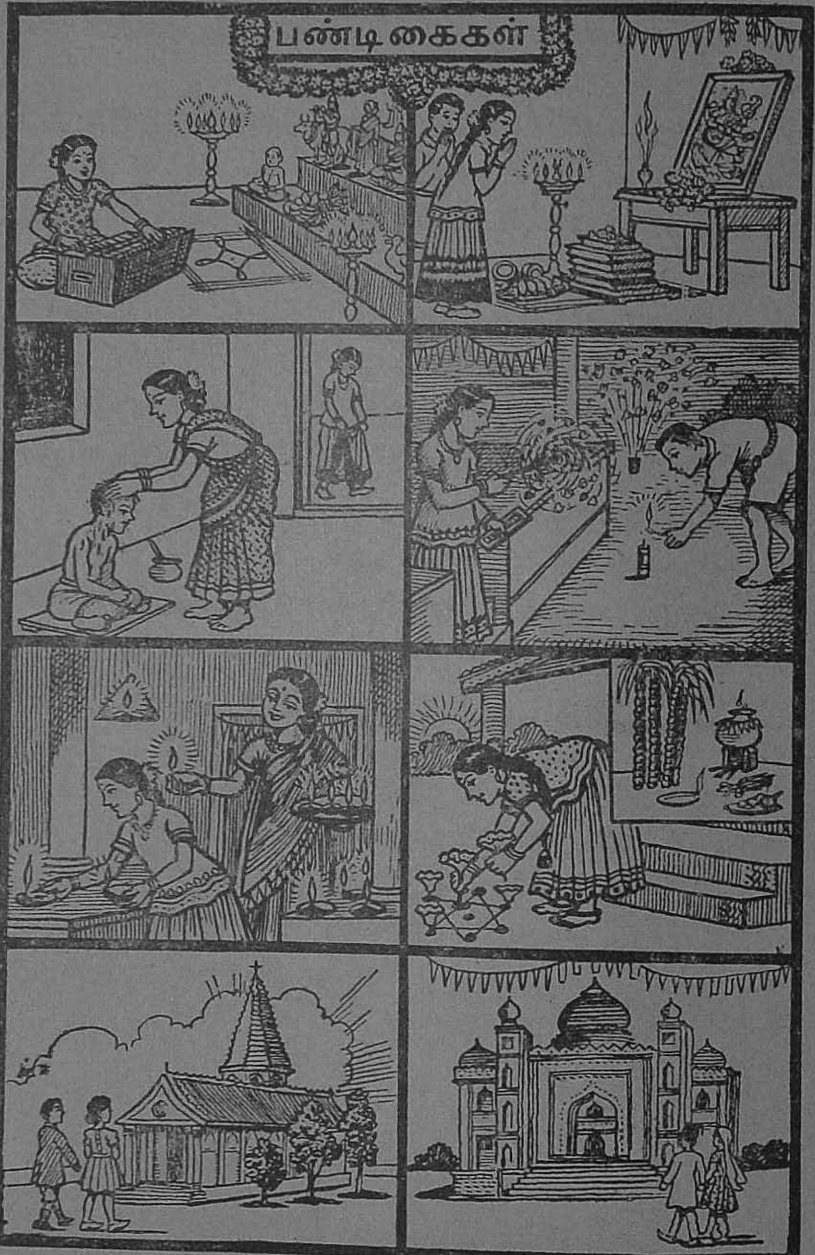
7. ஒரு வருஷத்திற்கு எத்தனை நாட்கள்? எத்தனை வாரங்கள்? கணக்கிட்டுச் சொல்.

8. இனத்தைச் சேராத வார்த்தைகளை நீக்கிவிட்டு வாசி:

(1) பச்சை, நீலம், இனிப்பு, மஞ்சள்.
(2) கைப்பு, புளிப்பு, கார்ப்பு, சிவப்பு.
(3) திங்கள், வியாழன், ஆனி, சனி.
(4) தை, பங்குனி, ஆவணி, செவ்வாய்.

9. நாள், வாரம், மாதம், வருஷம்—இவற்றைக் குறித்துக் கொள். இவற்றை வாக்கியங்களில் வைத்துச் சொல்லப் பழகு.

14. பண்டிகைகள்



பயிற்சி

1. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பண்டிகைகளைச் சொல்.

2. பொம்மைக் கொலு வைக்கும் பண்டிகை எது?

3. சரஸ்வதி பூஜையன்று என்ன செய்வாய்?

4. தீபாவளிப் பண்டிகையை எப்படிக் கொண்டாடுவர்?

5. சிறுவர் பட்டாசு சுட்டு மகிழும் பண்டிகை எது?

6. கார்த்திகைப் பண்டிகை எந்த மாதத்தில் வரும்?

7. பொங்கல் பண்டிகையின் புதுமை என்ன?

8. கிறிஸ்துமஸ் என்பது யாருடைய பண்டிகை?

9. முஸ்லிம் பண்டிகை ஒன்று சொல்.

10. கோடிடப்பட்ட இடங்களைத் தக்க சொற்களால் பூர்த்தி செய்:

(1) நவராத்திரிப் பண்டிகை ——— மாதத்தில் வரும்.

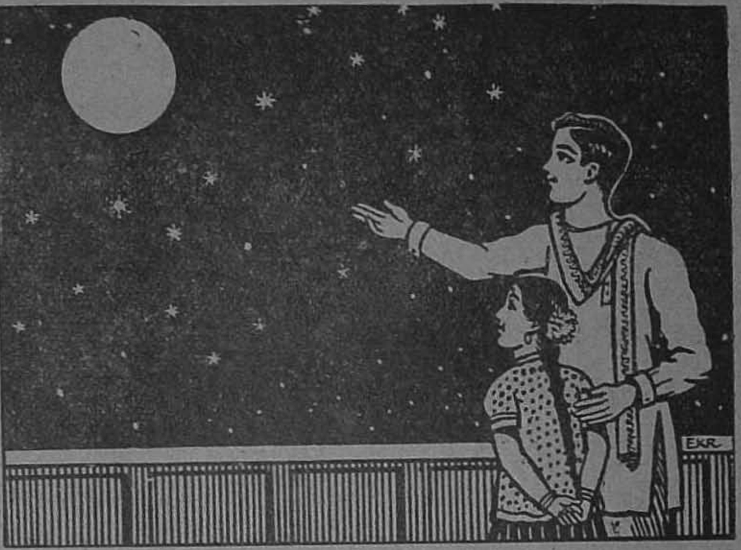
(2) ——— பண்டிகைக்கு புது ஆடை உடுப்பர்.

(3) ——— பண்டிகைக்கு வீட்டை விளக்குகளால் அலங்கரிப்பர்.

(4) பொங்கல் பண்டிகையன்று ——— செய்து படைப்பர்.

(5) ——— என்பது கிறிஸ்தவர் பண்டிகை.

(6) மொகரம் பண்டிகை ——— கொண்டாடுவர்.



15. ஆகாயம்

மகள் :—அப்பா! அதோ ஆகாயத்தைப் பாருங்கள்; சந்திரன் வெள்ளித் தட்டுப் போல வட்டமாகத் தோன்றுகிறது!

தந்தை :—ஆமாம். இன்று பௌர்ணமி அல்லவா? சந்திரன் வட்ட வடிவமாகத்தான் தோன்றும்.

மகள் :—பௌர்ணமி என்றால் என்ன அப்பா?

தந்தை:—சந்திரன் பூரணமாகத்தோன்றும் நாளுக்குப் பௌர்ணமி என்பது பெயர்.

மகள் :—சந்திரன் முழுதும் தோன்றாத நாளும் உண்டோ?

தந்தை :—உண்டு. அந்த நாளுக்கு அமாவாசை என்பது பெயர். அன்று ஒரே இருளாக இருக்கும்.

மகள் :—பிறகு என்ன ஆகும்?

தந்தை :—மறுநாள் முதல் அது சிறிது சிறிதாகத் தோன்றி வளரும். சந்திரன் வெளிச்சத்திற்கு என்ன பெயர் தெரியுமா உனக்கு?

மகள் :—ஓ! தெரியுமே. நிலா என்பது பெயர்.

தந்தை :—சரி. சூரியன் வெளிச்சத்திற்கு என்ன பெயர்?

மகள் :—இது தெரியாதோ அப்பா! வெய்யில் என்பது பெயர். அப்பா! சந்திரன் எப்பொழுது மறையும்?

தந்தை :—சந்திரன் காலையில் மறையும். சந்திரன் எப்பொழுது தோன்றும்? எப்பொழுது பிரகாசிக்கும்?

மகள் :—சந்திரன் மாலையில் தோன்றும். இரவில் பிரகாசிக்கும்.

தந்தை :—சூரியன் எப்பொழுது தோன்றும்? எப்பொழுது பிரகாசிக்கும்? எப்பொழுது மறையும்?

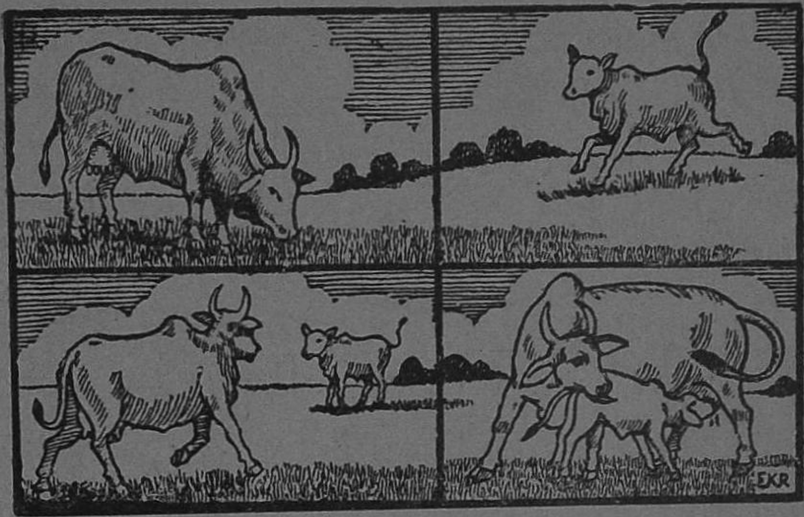
மகள் :—சூரியன் காலையில் தோன்றும். பகலில் பிரகாசிக்கும். மாலையில் மறையும்.

தந்தை :—ஆகாயம் நீல நிறமாக விளங்குகின்றது. சந்திரனும் நக்ஷத்திரங்களும் ஆகாயத்திற்கு அழகு செய்கின்றன. அவை இல்லா விட்டால் ஆகாயத்திற்கு இவ்வளவு அழகு ஏது ?

ஆகாயம்	அமாவாசை	பகல்
வெள்ளி	நக்ஷத்திரம்	இரவு
வெய்யில்	மேகம்	வட்டம்
பிரகாசிக்கும்	வெளிச்சம்	பௌர்ணமி

பயிற்சி

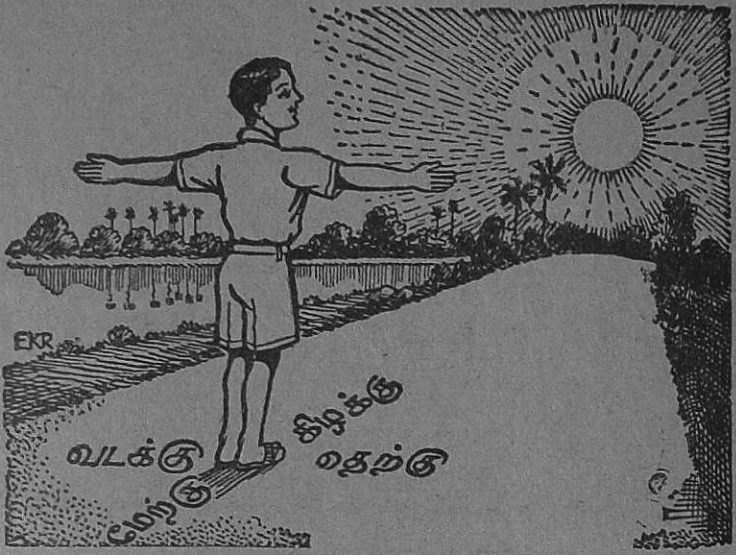
1. கோடிட்ட இடங்களைப் பூர்த்தி செய்து வாசி :
   (1) சந்திரன் பூரணமாகத் தோன்றும் நாளுக்கு —— என்பது பெயர்.
   (2) சந்திரன் தோன்ருத நாளுக்கு —— என்பது பெயர்.
   (3) சந்திரன் இரவில் ——.
   (4) சூரியன் காலையில் ——.
   (5) சந்திரன் —— தோன்றும்.
   (6) சூரியன் —— மறையும்.
   (7) சூரியன் பகலில் ——.
   (8) சந்திரன் பகலில் ——.
2. காலை × மாலை, இரவு × பகல்—இச்சொற்களைக் குறித்துக்கொள்.
3. தந்தை, தாய் ; மகள், மகன்–இவற்றைக் குறித்துக் கொள்.
4. தோன்றும், தோன்ருது—இவற்றைக் குறித்துக் கொள்.



16. பசுவும் கன்றும்

தோட்டத்தில் மேயுது
வெள்ளைப் பசு—அங்கே
துள்ளிக் குதிக்குது
கன்றுக் குட்டி.
அம்மா என்குது
வெள்ளைப் பசு—உடன்
அண்டையில் ஓடுது
கன்றுக் குட்டி.
நாவால் நக்குது
வெள்ளைப் பசு—பாலை
நன்றாய்க் குடிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

—தேசிக விநாயகம் பிள்ளை



17. திசைகள்

திசை என்பது பக்கம். நம்மைச் சுற்றிலும் நான்கு பக்கங்கள் உள்ளன. நீ எழுந்து நில். உனக்கு முன் இருப்பது முன்பக்கம்; பின் இருப்பது பின்பக்கம்; வலக்கைப் பக்கம் இருப்பது வலப்பக்கம்; இடக்கைப் பக்கம் இருப்பது இடப்பக்கம்.

சூரியன் உதிக்கும் பக்கம் கிழக்கு ஆகும். சூரியன் அஸ்தமிக்கும் பக்கத்தை மேற்கு என்கிறோம். சூரியன் காலையில் கிழக்குத் திசையில் தோன்றுகிறது. அது மாலையில் மேற்குத் திசையில் மறைகிறது.

நீ சூரியன் தோன்றும் திசையை நோக்கி நில். உனக்கு முன் இருப்பது கிழக்கு; பின் இருப்பது மேற்கு; உன் வலக்கைப் பக்கம் தெற்கு ஆகும்; இடக்கைப் பக்கம் வடக்கு ஆகும். நீ சூரியன் மறையும் திசையை நோக்கி நில். உனக்கு முன்னால் இருப்பது மேற்கு; பின்னால் இருப்பது கிழக்கு; உன் வலக்கைப் பக்கம் வடக்கு; இடக்கைப் பக்கம் தெற்கு. கிழக்கு, மேற்கு, தெற்கு, வடக்கு எனத் திசைகள் நான்கு ஆகும்.

திசை	வலக்கை	உதிக்கும்	முன்னால்
இடக்கை	மேற்கு	கிழக்கு	அஸ்தமிக்கும்
தெற்கு	வடக்கு	மறையும்	பின்னால்

பயிற்சி

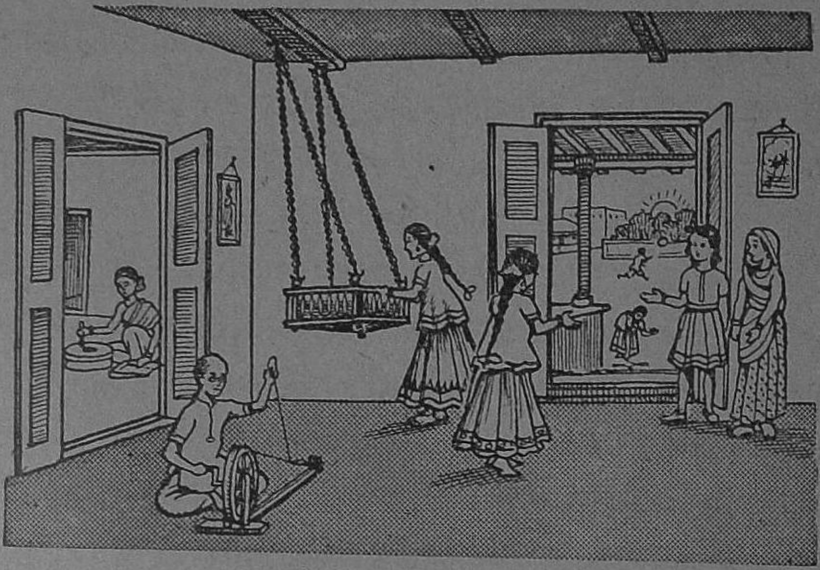
1. இப் பாடத்தை மவுனமாக வாசி. இதில் சொல்லியுள்ளபடி செய்து திசைகளைக் கண்டுபிடி.

2. இவற்றைக் குறித்துக்கொள் :
முன் × பின், வலம் × இடம், உதிக்கும் × அஸ்தமிக்கும், தோன்றும் × மறையும்.

3. சூரியன் காலையில் —— திசையில் தோன்றுகிறது. சூரியன் —— மேற்குத் திசையில் ——.

4. நான் நடக்கிறேன்—இதேபோல் கீழே கோடிட்ட இடங்களில் ‘ நட ’ என்னும் சொல்லை அமைத்து வாசி :

நாங்கள் ——— அவள் ———
நீ ——— அவர்கள் ———
அவன் ——— அவை ———



18. எங்கள் குடும்பம்

சுந்தரி :—மேரி, தாஜ் பீபி, வாருங்கள் ! காலை வேளையில் எங்குப் புறப்பட்டீர்கள் ?

மேரி :—எங்கும் இல்லை. இன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை அல்லவா? உன்னைப் பார்த்துப் பேசவே வந்தோம். இதுதான் உங்கள் வீடோ ?

சுந்தரி :—ஆமாம், இது தெரியாதோ உனக்கு ?

மேரி :—தெரியாது. இன்றுதான் முதன் முதலாகப் பார்க்கிறேன். உங்கள் வீட்டில் யார் யார் இருக்கிறார்கள் ?

சுந்தரி :—எங்கள் வீட்டில் பாட்டனர், பாட்டியார், தந்தையார், தாயார், அண்ணன், தம்பி, அக்காள், தங்கை, கைக்குழந்தை இவர்கள் இருக்கிருர்கள்.

தாஜ் பீபி :—உங்கள் குடும்பம் மிகவும் பெரிய குடும்பம். எங்கள் குடும்பம் அவ்வளவு பெரியது அன்று. மேரி! உங்கள் குடும்பம் மிகவும் சிறிய குடும்பம் அல்லவா?

மேரி :—எங்கள் குடும்பம் சுந்தரியின் குடும்பத்தைவிடச் சிறியதுதான். ஆனல் உங்கள் குடும்பத்தைக் காட்டிலும் பெரியது. சுந்தரி! அவர்கள் எல்லோரும் இப்பொழுது எங்கே இருக்கிருர்கள்?

சுந்தரி :—தம்பி தெருவில் விளையாடு கிருன். அண்ணன் தோட்டவேலை செய்து கொண்டு இருக்கிருன். தங்கை தொட்டில் ஆட்டுகிருள். அக்காள் வீதியில் கோலம் இடு கிருள். நான் இந்நேரம் வீடு பெருக்கினேன். பாட்டனர் ராட்டையில் நூல் நூற்கிருர். பாட்டியார் மாவு அரைக்கிருர். தாயார் தோட் டத்தில் பாத்திரம் கழுவுகிருர். தந்தையார் வயலைச் சுற்றிப் பார்க்கப் போனர். அவர் வரும்போது வீட்டுக்கு வேண்டும் சாமான்

களும், காய்கறிகளும் வாங்கி வருவார். தந்தையார் குடும்பத்திற்குத் தலைவர். அவர் வெளி வேலைகளைக் கவனிப்பார். தாயார் குடும்பத் தலைவியார். அவர் வீட்டு வேலைகளைக் கவனிப்பார். நாங்கள் அவர்கள் சொற்படி அடங்கி நடப்போம்.

தாஜ் பீபி:—நாங்களும் அப்படியே தான். பெற்றோர்க்கு அடங்கி நடப்பது நம் கடமையாகும். நம் வீட்டு வேலைகளை நாமே செய்து கொள்ள வேண்டும். அப்பொழுது தான் குடும்பம் சிறப்பாக நடக்கும்.

தோட்டவேலை	சமையல்	சாமான்கள்	தலைவர்
தலைவியார்	பெற்றோர்	கடமை	வயல்

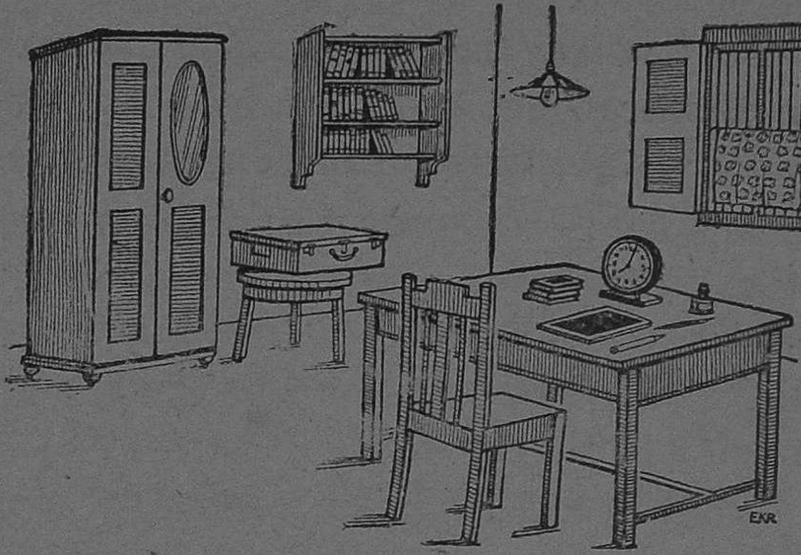
பயிற்சி

1. உன் குடும்பத்தில் உள்ளவர்களைச் சொல்.
2. உன் குடும்பத்தில் உள்ளவர்கள் செய்யும் வேலைகளைச் சொல்.
3. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை வைத்து வாசி :

    தந்தையார் குடும்பத்திற்குத் ——.
    தாயார் குடும்பத்திற்குத் ——.
    தந்தையார் —— வேலைகளைக் கவனிப்பார்.
    தாயார் —— வேலைகளைக் கவனிப்பார்.

4. இவற்றைக் கவனி :

வந்தோம்	பார்க்கிறேன்	வருவார்
போனார்	ஆட்டுகிறான்	நடப்போம்



19. எங்கள் வீடு

சுந்தரி :—வாருங்கள், உள்ளே போக லாம். இது எங்கள் வாசிப்பு அறை. இது புத்தகம் வைக்கும் அலமாரி. இது உடை வைக்கும் பீரோ. இவை என் புத்தகங்கள். அது என் அண்ணன் மேஜை. அவை என் தம்பிகளின் பலகைகள். இன்னும் நாற்காலி இருக்கிறது. முக்காலி இருக்கிறது. பெட்டி இருக்கிறது. மைக்கூடும், பேனவும், பென் சிலும், விளக்கும் இருக்கின்றன. தீப்பெட்டி, கொத்துச் சாவி, சூரிக்கத்தி, நோட்டுப் புத்தகம், கண்ணுடி, கடிகாரம் இவைகளும் இருக்கின்றன.

மேரி :—படிப்பதற்குத் தகுதியான அறை. நல்ல வெளிச்சம் இருக்கிறது. தாஜ்! அறை எவ்வளவு சுத்தமாக இருக்கிறது பார்.

சுந்தரி :—இது எங்கள் படுக்கை அறை. கட்டில், மெத்தை, தலையணைகள் இருக்கின்றன. கொசுவலை, போர்வை, பாய், விசிறி, விளக்கு, தண்ணீர் கூஜா முதலியவையும் உள்ளன.

தாஜ் பீபி :—நல்ல அறை. காற்று நன்றாக வீசுகிறது. பெரிய ஜன்னல்கள் உள்ளன. இப்படிப்பட்ட காற்றோட்டம் உள்ள அறைதான் படுக்கைக்குத் தகுந்தது.

சுந்தரி :—இது கூடம். தம்பியும் தங்கையும் ஊஞ்சல் ஆடுகின்றனர். தொட்டிலில் குழந்தை தூங்குகிறது.

மேரி :—அதோ பார்! எவ்வளவு அழகான பொம்மைகள்!

சுந்தரி :—அவை கொலுப் பொம்மைகள். நவராத்திரிப் பண்டிகையின்போது நாங்கள் பொம்மைக் கொலு வைப்போம்.

தாஜ் பீபி :—இதுதான் சமையல் அறையோ?

சுந்தரி:—ஆம். இதுதான் எங்கள் சமையல் அறை. மண் அடுப்பு இருக்கிறது. இரும்பு அடுப்பு இருக்கிறது. செப்புத் தவலை யும், பித்தளைக் குடமும், வெண்கலப் பானை யும் உள்ளன. மண் தோண்டி, ஈயப் பாத்திரம், கல் சட்டி, வெள்ளித் தட்டுகள் உள்ளன. மத்து, கரண்டி, அம்மி, கொழுவி, உரல், மணை முதலியவையும் உள்ளன. உறியில் பால், தயிர், மோர், நெய், எண்ணெய் இவை இருக்கின்றன. அலமாரியில் சமையல் சாமான்கள் உள்ளன. பலகையில் பாத்திரங்களை அடுக்கி இருக்கிறோம். பரணையில் விறகும் வறட்டியும் இருக்கின்றன.

மேரி:—அதோ அரிவாள் மணையில் கறி நறுக்குகிறாரே, அவரா உன் தாயார்?

சுந்தரி:—ஆம். அவரே என் தாயார்.

தாஜ் பீபி:—அறை எவ்வளவு சுத்தமாய் இருக்கிறது! பாத்திரங்கள் பளபள என்று இருக்கின்றன.

சுந்தரி:—வாருங்கள், கொட்டிலுக்குப் போவோம்.

காற்ருேட்டம்	பொம்மைக் கொலு	சாமான்
அலமாரி	பரணை	இரும்பு
பாத்திரங்கள்	பளபள	செம்பு
நவராத்திரி	பீரோ	பித்தளை
பொம்மைகள்	சமையல்	வெண்கலம்

பயிற்சி

1. உங்கள் படிப்பு அறையில் உள்ள பொருள்களைச் சொல்.

2. உங்கள் கூடத்தில் மாட்டியுள்ள படங்களைச் சொல்.

3. உங்கள் சமையல் அறையில் உள்ள பொருள் களைச் சொல்.

4. இரும்பு-எறும்பு, அரி-கறி—இவற்றை உச்சரித்து வித்தியாசத்தைத் தெரிந்துகொள்.

5. கறி, மரி ; உறி, உரி ; அறி அரி ; அறை, அரை—இவற்றின் பொருள் வித்தியாசத்தைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்.

6. இவற்றைக் கவனி :

போனுர்	தூங்குகிறது	வருவார்
வந்தோம்	இருக்கிருள்	வைப்போம்

7. இவற்றைக் குறித்துக்கொள் :

இரும்பு	வெள்ளி	பித்தளை
ஈயம்	செம்பு	வெண்கலம்

20. எங்கள் தோட்டம்

மேரி :—இதுதான் கொட்டிலோ?

சுந்தரி :—ஆம், இது எங்கள் மாட்டுக் கொட்டில். கொட்டிலில் பசுவும் எருமையும் இருக்கின்றன; அவற்றின் கன்றுகளும் உள்ளன. கொட்டிலுக்குப் பக்கத்தில் வைக்கோல் போர் இருக்கிறது. அதன் பக்கத்தில் குப்பை மேடும் இருக்கிறது, பார்.

தாஜ் பீபி :—கன்றுகள் ஏன் கத்துகின்றன?

சுந்தரி :—அதோ இடையன் வருகிறுன். அவன் பால் கறக்க வருகிறுன். கன்றுகள் அவனைப் பார்த்துக் கத்துகின்றன.

மேரி :—அது உங்கள் தோட்டமோ?

சுந்தரி :—ஆம். இது எங்கள் வீட்டுத் தோட்டம். அது தோட்டக் கிணறு. அதில் ராட்டினமும் ஏற்றமும் இருக்கின்றன. தோட்டத்தில் வாழை, மா, பலா, தென்னை முதலிய மரங்கள் இருக்கின்றன. கிச்சிலி, கொய்யா, மாதுளை முதலிய செடிகள் உள்ளன. ரோஜா, சாமந்தி முதலிய பூஞ் செடிகளும், மல்லிகை, முல்லை முதலிய பூங் கொடிகளும் உள்ளன. கீரைப் பாத்தி, அவரைப் பந்தல், கத்தரிச் செடி, மிளகாய்ச் செடி, வெண்டைச் செடி இவைகளும் இருக் கின்றன. தோட்டத்தைச் சுற்றிலும் வேலி போட்டிருக்கிறோம்.

மேரி :—தோட்டம் மிகவும் அழகாக இருக்கிறது. மரங்களில் காய்கள் இருக்கின் றன; பழங்கள் இருக்கின்றன. செடிகளில் பூவும் பிஞ்சும் இருக்கின்றன. கொடிகளில் அரும்பு இருக்கிறது; மலரும் இருக்கிறது. தோட்டத்தில் மரம் செடி கொடிகள் தழைத்து இருக்கின்றன.

சுந்தரி :—தாஜ்! மேரி! உங்களை அதிக நேரம் நிறுத்திவிட்டேன். நீங்கள் என்

வீட்டிற்கு வந்ததை நான் பெருமையாக நினைக்கிறேன்.

தாஜ் பீபி :—உங்கள் வீட்டிற்கு வந்து நாங்கள் பல விஷயங்களை அறிந்தோம். அடுத்த ஞாயிற்றுக்கிழமை நீ அவசியம் எங்கள் வீட்டுக்கு வரவேண்டும்.

வைக்கோல்	கிச்சிலி	ரோஜா	முல்லை
குப்பை	கொய்யா	சாமந்தி	பாத்தி
இடையன்	மாதுளை	மல்லிகை	பந்தல்
பிஞ்சு	அரும்பு	மலர்	பெருமை

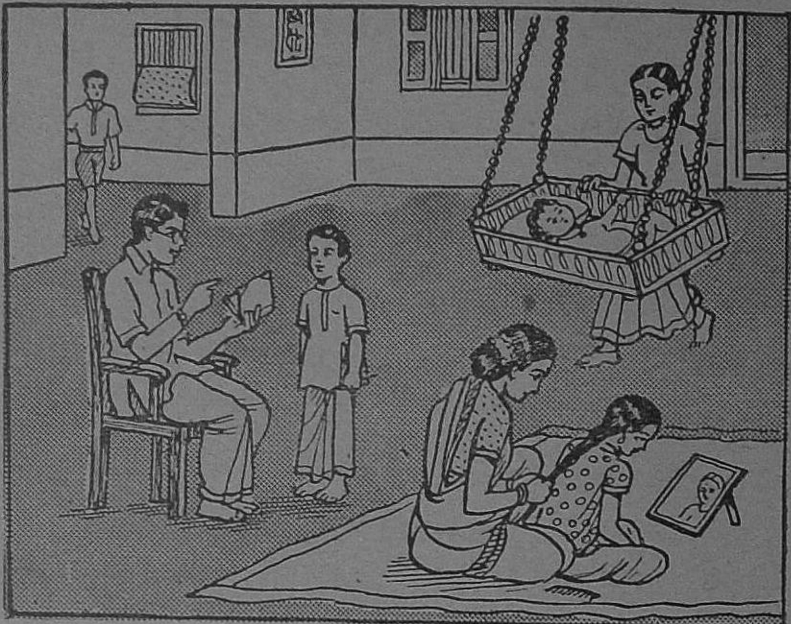
பயிற்சி

1. உங்கள் கொட்டிலில் உள்ள மாடு கன்றுகளைச் சொல்.
2. உங்கள் தோட்டத்தில் உள்ள மரங்களைச் சொல், செடிகளைச் சொல், கொடிகளைச் சொல்.
3. பூஞ்செடிகளையும் பூங்கொடிகளையும் சொல்.
4. காய்க்கும் செடிகளைச் சொல்.
5. பயிராகும் காய்கறிகளைச் சொல்.
6. உங்கள் கொட்டிலைப் பற்றி நான்கு வாக்கியங்கள் எழுது.
7. உங்கள் தோட்டத்தைப் பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுது.
8. மணை—மனை, தழை—தளை, வாழை—வாளை வேலி—வாளி–இவற்றை உச்சரித்து வித்தியாசத்தைத் தெரிந்துகொள்.
9. இவற்றைக் கவனி :

வருகிறான்	வருகிறது	வருகிறார்
வருகிறாள்	வருகின்றன	வருகிறார்கள்

10. இவற்றைக் குறித்துக்கொள் :

அரும்பு மலர் பிஞ்சு காய் பழம்



21. குடும்பம்

ஒற்றைக் குடும்பம் தனிலே—பொருள்
ஓங்க வளர்ப்பவன் தந்தை;
மற்றைக் கருமங்கள் செய்தே—மனை
வாழ்ந்திடச் செய்பவள் அன்னை.

ஏவல்கள் செய்பவர் மக்கள்—இவர்
யாவரும் ஓர் குலம் அன்றோ?
மேவி அனைவரும் ஒன்றாய்—நல்ல
வீடு நடத்துதல் கண்டோம்.

—பாரதியார்

22. நரியின் தந்திரம்

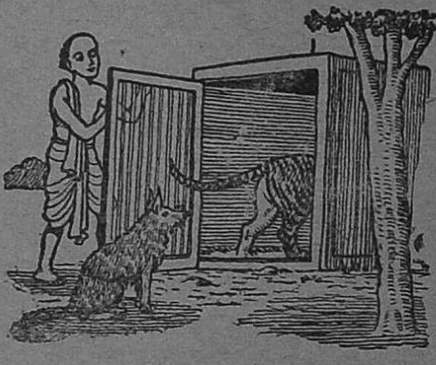
ஒரு காட்டில் ஒரு புலி இருந்தது. அது ஒரு நாள் பொறியில் அகப்பட்டுக் கொண்டது. அந்த வழியாக ஒரு வழிப்போக்கன் வந்தான். புலி அவனை அழைத்தது; பொறியைத் திறந்து தன்னை விடுவிக்கும்

படி வேண்டியது; 'நான் உனக்கு ஒரு தீங்கும் செய்யமாட்டேன்' என்று உறுதி கூறியது.

வழிப்போக்கன் புலியின் சொல்லை நம்பினான்; பொறியைத் திறந்து புலியை விடுவித்தான். அது உடனே அவன் மேல் பாய வந்தது. வழிப்போக்கன் பயந்து ஓடினான். புலி அவனைத் துரத்திக்கொண்டு ஓடியது.

வழியில் ஒரு நரி இருந்தது. வழிப்போக்கன் நரியிடம் நடந்ததைச் சொன்னான்; நியாயம் கூறும்படி அதை வேண்டினான். நரி வழிப் போக்கனையும் புலியையும் அழைத்துக் கொண்டு பொறி இருக்கும் இடத்திற்கு வந்தது.

நரி புலியைப் பார்த்து, 'நீ இந்தப் பொறிக்குள் எப்படி இருந்தாய்? காட்டு' என்றது. புலி பொறிக்குள் புகுந்தது. 'பொறி எப்படி மூடியிருந்தது?' என்று வழிப்போக்கனைக் கேட்டது. அவன் பொறியின் கதவை மூடித் தாள் இட்டுக் காட்டினான். நரி வழிப் போக்கனைப் பார்த்து, 'அறிவில்லாதவனே, துஷ்டனுக்கு உபகாரம் செய்யலாமா? நல்ல வேளையாகத் தப்பினாய். வா, போகலாம்' என்றது.



புலி நரியை அழைத்து, 'பொறியைத் திறக்காமலே போய் விடுகிறீர்களே' என்றது. நரி, 'சற்றுப் பொறு, வேடன் வருவான். அவன் திறந்து விடுவான்' என்று சொல்லிவிட்டுத் தன் இருப்பிடத்தை நோக்கிச் சென்றது. வழிப் போக்கனும் உயிர் பிழைத்து ஊர்போய்ச் சேர்ந்தான்.

விடை சொல் :

(1) புலி எப்படி பொறியிலிருந்து வெளிப்பட்டது ?

(2) நரி செய்த தந்திரம் என்ன ?

(3) வழிப்போக்கன் புலியினிடமிருந்து தப்பியது எப்படி ?

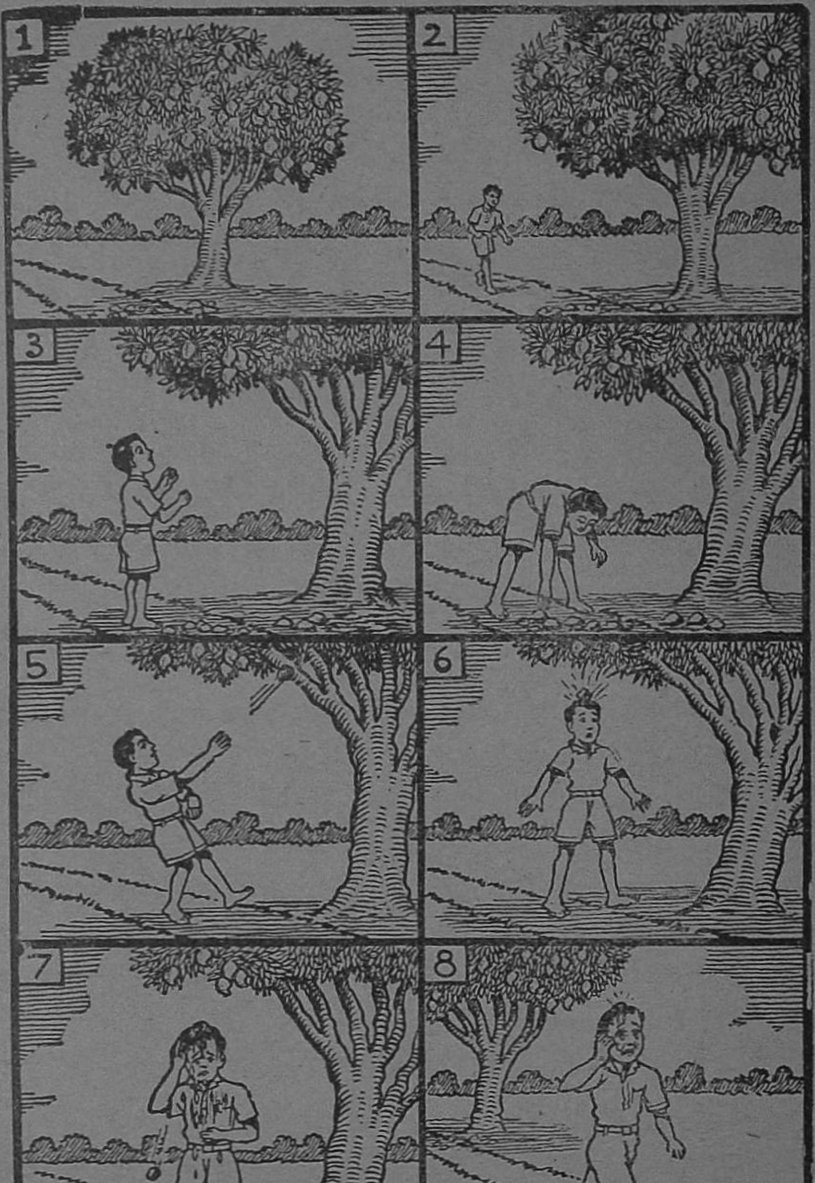
(4) இந்தக் கதையிலிருந்து நீ என்ன தெரிந்து கொள்கிறாய் ?

பயிற்சி

1. இந்தக் கதையை மவுனமாக வாசி.
2. இந்தக் கதையை புலி சொல்லுவதாகச் சொல்.
3. இந்தக் கதையை வழிப்போக்கன் சொல்லுவதாகச் சொல்.
4. நரியின் தந்திரத்தைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்த வேறு ஒரு கதை சொல்.
5. இவற்றைக் கவனி :

இடையன்—இடைச்சி	வண்ணான்—வண்ணாத்தி
தட்டான்—தட்டாத்தி	குயவன்—குயத்தி
குறவன்—குறத்தி	

23. நிகழ்ச்சிப் படம்



பயிற்சி

1. படத்தைப் பார்த்துக் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினுக் களுக்கு விடை சொல்:

(1) மரம் எங்கு இருக்கிறது?
(2) அந்த மரம் என்ன மரம்?
(3) மரத்தில் என்ன இருக்கிறது?
(4) மரத்தை நோக்கி வருவது யார்?
(5) சிறுவன் என்ன செய்கிருன்?
(6) சிறுவன் ஏன் கல்லே எடுக்கிருன்?
(7) சிறுவன் கல்லே எடுத்து என்ன செய்கிருன்?
(8) கல் என்ன ஆயிற்று?
(9) சிறுவன் தலேயிலிருந்து என்ன பெருகுகிறது?
(10) சிறுவன் ஏன் அழுகிருன்?
(11) இதிலிருந்து நீ என்ன அறிகிருய்?

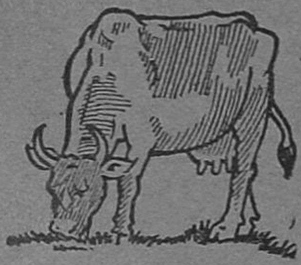
2. மவுனமாக வாசி:

ஒரு வழியோரத்தில் ஒரு மாமரம் இருந்தது. அதில் காய்கள் கொத்துக் கொத்தாய் இருந்தன. அவ்வழியே ஒரு சிறுவன் வந்தான். அவன் மரத்தில் உள்ள காய்களேப் பார்த்தான். அவன் கீழே குனிந்து ஒரு கல்லே எடுத்து மரத்தின் மேல் வீசி எறிந்தான். அக்கல் அவன் தலேயில் வந்து வீழ்ந்தது. தலேயில் காயம் உண்டாகியது. காயத்திலிருந்து இரத்தம் பெருகியது. சிறுவன் அழுதுகொண்டே போனுன். மரத்தின் மேல் கல்லே எறியலாகாது.

24. வீட்டு மிருகங்கள்

மிருகங்களில் பலவகை உண்டு. சில மிருகங்களை வீடுகளில் வளர்க்கிறோம். சில மிருகங்கள் காடுகளில் வசிக்கின்றன. பசு, ஆடு, நாய், பூனை, கழுதை முதலியவை வீட்டு மிருகங்கள். சிங்கம், புலி, கரடி, யானை முதலியவை காட்டு மிருகங்கள்.

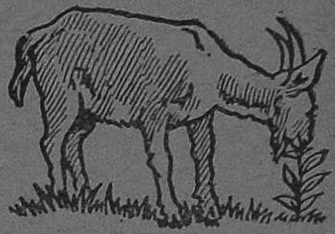
பசு: பசு சாதுவான பிராணி. பசு பால் கொடுக்கும். பசுவின் பால் உடம்புக்கு நல்லது. பால் வெண்மை நிறம் உடையது. பாலில் புரை ஊற்றினால் தயிர் ஆகும். தயிரில் நீரைக் கலந்து மோர் ஆக்குவார்கள். மோரைக் கடைந்து வெண்ணெய் எடுப்பார்கள்.



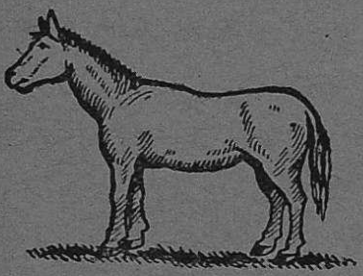
வெண்ணெயைக் காய்ச்சினால் நெய் ஆகும். பசு புல் மேயும்; வைக்கோலும் தின்னும். பசு அசை போடும் பிராணி. பசுவை எல்லா வீடுகளிலும் வளர்ப்பார்கள்.

ஆடு: ஆடு பசுவைப் போலச் சாதுவான பிராணி. ஆடும் பால் கொடுக்கும். ஆட்டுக்கு வால் குட்டை. ஆட்டில் வெள்ளாடு,

செம்மறி ஆடு, குறும்பாடு எனப் பலவகை உண்டு. வெள்ளாட்டுப் பால் உடம்புக்கு நல்லது. வெள்ளாடு தழை தின்னும். மற்ற ஆடுகள் புல் மேயும். ஆட்டின் உடம்பில் மயிர் அடர்ந்திருக்கும். ஆட்டு மயிரால் கம்பளம் நெய்வார்கள். ஆட்டுச் சாணம் சிறந்த எரு ஆகும்.



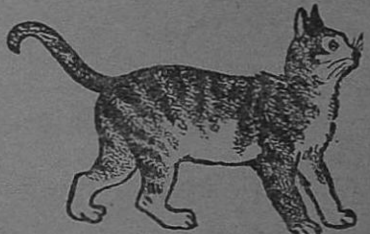
குதிரை : குதிரை வேகமாக ஓடும் பிராணி. குதிரைக்குக் கொம்பு இல்லை. குதிரையின் கழுத்தில் நீளமான மயிர் அடர்ந்து இருக்கும். அதற்குப் பிடரி என்பது பெயர். குதிரைக்கு வாலிலும் மயிர் அதிகம். குதிரையின் கால் குளம்பில் பிளவு இல்லை. குதிரை புல் மேயும்; கொள்ளும், கடலையும் தின்னும். குதிரை அசை போடாது. குதிரை வண்டி இழுக்கும். குதிரையின்மேல் ஏறிச் சவாரி செய்வார்கள். சில தேசங்களில் குதிரை ஏர் உழவும் உபயோகப்படுகிறது.



நாய்: நாம் வளர்க்கும் பிராணிகளில் நாய் மிகச் சிறந்தது. நாய் நன்றி உள்ள பிராணி. நாயின் வால் வளைந்து இருக்கும். நாய் மாமிசம் தின்னும்; சோறும் தின்னும்.

நாய் மோப்பம் பிடிக்கும். நாய் வீட்டைக் காக்கும். நாய் தலைவன் சொற்படி நடக்கும். நாய் அயலாரைக் கண்டால் குரைக்கும்; தலைவனைக் கண்டால் வாலைக் குழைத்து ஆட்டும். நாய் வேகமாக ஓடும்; நன்றாக வேட்டை ஆடும். நாய் நமக்கு நல்ல தோழன் ஆகும்.

பூனை: பூனை வீடுகளில் வளரும். பூனைக்கும் மீசை உண்டு. பூனைக்குப் பகலை விட இரவில் நன்றாகக் கண் தெரியும். பூனையின் கால்களில் நகம் உண்டு. பூனை நடக்கும் போது நகத்தைச் சுருக்கிக் கொள்ளும். அது வேண்டும்போது நகத்தை நீட்டிக்கொள்ளும்.



பூனை எலியைப் பிடித்துத் தின்னும். பூனை பதுங்கிப் பாயும். பூனை கோபம் கொண்டால் சீறும். மாமிசமே

பூனைக்கு முக்கியமான ஆகாரம். அது பாலும் சோறும் உண்ணும். பூனை வஞ்சகம் உள்ள பிராணி.

இந்த வீட்டுப் பிராணிகள் நம்மை அண்டிப் பிழைப்பவை ஆகும். இவை நமக்குப் பலவகைகளில் பயன்படுகின்றன. இவை நமக்காக உழைக்கின்றன. நாம் இவற்றை அன்போடு ஆதரிக்கவேண்டும்.

சிங்கம்	வெண்ணெய்	பிடரி	குரைக்கும்
புலி	வெள்ளாடு	மீசை	மீசை
கரடி	செம்மறியாடு	சவாரி	மாமிசம்
சாதுவான	குறும்பாடு	நன்றி	ஆகாரம்
புரை	கம்பளம்	மோப்பம்	அயலார்
தயிர்	கொம்பு	வேட்டை	வஞ்சகம்

பயிற்சி

1. உனக்குத் தெரிந்த வீட்டு மிருகங்கள் ஐந்து சொல்.
2. உன் வீட்டில் வளரும் மிருகங்களைச் சொல்.
3. அவற்றின் உபயோகத்தைச் சொல்.
4. பசுவுக்கும் ஆட்டுக்கும் உள்ள ஒற்றுமையைச் சொல்.
5. உனக்குத் தெரிந்த காட்டு மிருகங்கள் மூன்று சொல்.
6. கோடிட்ட இடங்களில் 'வசி' என்னும் வார்த்தையைப் பொருத்தமாக அமைத்து வாசி :

(1) மனிதர்கள் நாட்டில் ——. (2) பசு வீட்டில் ——.
(3) பறவை மரத்தில் ——. (4) மீன்கள் நீரில்——.

7. அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டிருக்கும் சொற்களில் பொருத்தமானதைக் கோடிட்ட இடத்தில் அமைத்து வாசி :

(1) பசு —— வசிக்கும். (காட்டில், நாட்டில்)
(2) வெள்ளாட்டுப் பால் உடம்புக்கு ——.
(நல்லது, கெட்டது)
(3) குதிரைக்குக் கொம்பு —— (உண்டு, இல்லை)
(4) நாய் தின்னும் (மாமிசம், புல், தழை)
(5) பூனைக்கு —— கண் நன்ருகத் தெரியும்.
(பகலில், இரவில்)

8. கோடிட்ட இடங்களில் ஏற்ற சொற்களைச் சேர்த்து வாசி :

மீன் —— வசிக்கும். காகம் —— வசிக்கும்.
பூனை —— வசிக்கும். யானை —— வசிக்கும்.
வாத்து —— இடும். நாய் —— போடும்.
மாடு —— போடும். மனிதர் —— பெறுவார்கள்.

9. இவற்றை வாசி :

நாய்	குரைக்கும்
குதிரை	கனைக்கும்
கழுதை	கத்தும்
பன்றி	உறுமும்
யானை	பிளிறும்
சிங்கம்	கர்ஜிக்கும்
பாம்பு	சீறும்
ஆந்தை	அலறும்
மயில்	அகவும்
கிளி	கொஞ்சும்
காகம்	கரையும்
நரி	ஊளையிடும்

25. மிருகங்கள்

பாலைப் பொழிந்து தரும் பாப்பா—அந்தப்
பசுமிக நல்லதடி பாப்பா ;
வாலைக் குழைத்துவரும் நாய்தான்—அது
மனிதர்க்குத் தோழனடி பாப்பா.

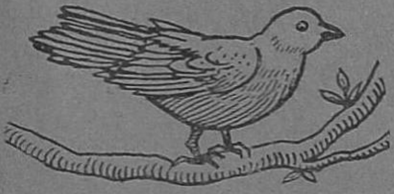
வண்டி இழுக்கும் நல்ல குதிரை—நெல்லு
வயலை உழுதுவரும் மாடு ;
அண்டிப் பிழைக்கும் நம்மை ஆடு—இவை
ஆதரிக்க வேணுமடி பாப்பா.

—பாரதியார்

26. பறவைகள்

பறக்கும் பிராணியைப் பறவை என்கிறோம். நாம் குருவி, காகம், கோழி முதலிய பறவைகளைப் பார்க்கிறோம். பறவைகளுக்கு இறக்கை உண்டு. பறவைகள் முட்டை இட்டுக் குஞ்சு பொரிக்கும். பறவைகளில் பலவகை உண்டு.

பறவைகளில் சிறியது குருவி. குருவி சுறுசுறுப்புள்ள பறவை. அது ஓயாமல் அலைந்து



திரிந்துகொண்டே இருக்கும். குருவி வீட்டுக் கூரைகளிலும், கிணற்றுச் சந்துகளிலும், மரப் பொந்துகளிலும் கூடு கட்டி வசிக்கும். அது வைக்கோல், சருகு, பஞ்சு இவற்றால் கூடு கட்டும். சில குருவிகள் மரக் கிளைகளில் தொங்கு கூடு கட்டுவது உண்டு. அவை மெல்லிய நாரால் கூட்டைப் பின்னும். அந்தக் கூடு அழகாக இருக்கும். குருவி தானியம், புழு, பூச்சி ஆகியவற்றைத் தின்னும். குருவி அதிக உயரத்தில் பறவாது.

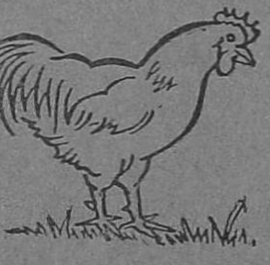
காகம் கருமை நிறமானது. காகம் கள்ளத்தனம் உள்ள பறவை. காகம் மரக்

கிளைகளில் குச்சிகளாலும் முள்ளாலும் கூடு கட்டி வசிக்கும். காகம் குருவியைவிடப் பெரியது. காகம் அழுகிய பண்டங்களையும், செத்த பிராணிகளையும் தின்னும். அது புழு பூச்சிகளையும் தின்னும்; தின் பண்டங்களையும் திருடித் தின்னும். காகம் அசுத்தங்களைத் தின்று காற்றைச் சுத்தம் செய்யும். அதனால் அதற்கு 'ஆகாயத் தோட்டி' என்பது பெயர். காகம் இனத்தோடு ஒற்றுமையாக வாழும்; ஆகாரத்தைக் கண்டால் இனத்தைக் கரைந்து அழைக்கும்; இனத்தோடு அதைத் தின்னும். காகம் அதிகாலையில் எழுந்து கரையும். காகம் காலை மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் நீரில் குளிக்கும்.

கிளி பறவைகளில் மிகவும் அழகானது. கிளியின் நிறம் பச்சை. கிளி மரப் பொந்துகளில் வசிக்கும். கிளியின் மூக்கு அடி பருத்து நுனி வளைந்து இருக்கும். கிளியின் மூக்குச் சிவப்பு நிறமானது. கிளி காய்கனிகளைக்

கொத்தித் தின்னும். கிளி மூக்கினல் கொட்டையை உடைத்துப் பருப்பைத் தின்னும். கிளி இனிமையாகக் கொஞ்சும். கிளியைப் பிடித்துக் கூண்டில் வைத்து வளர்ப்பார்கள். வளர்ப்புக் கிளி பால் குடிக்கும்; சோறும் தின்னும். கிளியைப் பேசப் பழக்குவார்கள். பழகின கிளி நன்ருகப் பேசும். சொன்னதைச் சொல்லும் கிளிப் பிள்ளை. கிளிக்குப் பகை பூனே. பூனேயைக் கண்டால் கிளி அஞ்சும்.

கோழியை வீட்டில் வளர்ப்பார்கள். ஆண் கோழி சேவல் எனப்படும். சேவலுக்கு நீண்டு அடர்ந்த சிறகு உண்டு. சேவலின் தலேயில் சிவப்பு நிறமுள்ள கொண்டை இருக்கும். பெட்டைக் கோழிக்குக் கொண்டை இல்லே. பெட்டைக் கோழியின் சிறகு குட்டையாக இருக்கும். கோழி புழு பூச்சிகளேயும், தவிடு தானியங்களேயும் பொறுக்கித் தின்னும். கோழி குப்பை கிளறும். கோழி விடியற் காலேயில் கூவும். கோழி முட்டை இட்டு



அடை காக்கும். குடியானவர்கள் கோழியை வளர்ப்பார்கள்.

இந்தப் பறவைகளில் ஒன்றைப் போல மற்றொன்று இல்லை. இவற்றின் உருவங்கள் பார்ப்பதற்கு அழகாக இருக்கும். இவற்றின் குரல்கள் நமக்கு மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கும். இவை சிறுவர்களோடு சேர்ந்து விளையாடும். நாம் இவற்றிற்கு இரக்கப்பட வேண்டும். இவற்றை அன்போடு நேசிக்க வேண்டும்.

பிராணி	குடியானவர்	பெட்டை
இறக்கை	தானியம்	குட்டை
முட்டை	கள்ளத்தனம்	கிளிப்பிள்ளை
சந்து	பண்டங்கள்	அடைகாக்கும்
பொந்து	அசுத்தங்கள்	உருவங்கள்
சேவல்	ஆகாரத்தை	குரல்கள்

TB
031(2)
NSI

பயிற்சி

1. உனக்குத் தெரிந்த வேறு மூன்று பறவைகளைச் சொல்.
2. அவற்றின் நிறம் சொல்.
3. அவற்றின் ஆகாரத்தைச் சொல்.
4. திருத்தி வாசி :
   தென்னைக்கு விதை இல்லை.
   பனை மரத்திற்குக் கிளை உண்டு.

சென்னை-600 008.
1,30,889

புலி வீட்டில் வசிக்கும்.
பசு காட்டில் வசிக்கும்.
காகம் நீரில் வசிக்கும்.
கோழி நன்ருகப் பேசும்.
கிளி விகாரமான பறவை.

5. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை வைத்து வாசி :

பறவைகளில் —— குருவி.
கிளி பறவைகளில் ——.
சேவலுக்குத் தலையில் கொண்டை ——.
பெட்டைக் கோழிக்குக் கொண்டை ——.
பூனையைக் கண்டால் கிளி ——.

6. இவற்றை வாசி :

பூனைக்குட்டி	பறவை பறக்கும்
கோழிக் குஞ்சு	குதிரை ஓடும்
எருமைக் கன்று	மீன் நீந்தும்
கிளிப் பிள்ளை	பாம்பு ஊரும்
தென்னம் பிள்ளை	ஆமை நகரும்
வாழைக் கன்று	தவளை தத்தும்
கத்தரி நாற்று	குரங்கு தாவும்
	நாம் நடப்போம்

27. பறவைகள்

சின்னஞ் சிறுகுருவி போல—நீ
திரிந்து பறந்துவா பாப்பா ;
வன்னப் பறவைகளைக் கண்டு—நீ
மனத்தில் மகிழ்ச்சி கொள்ளு பாப்பா.

கொத்தித் திரியும் அந்தக் கோழி—அதை
கூட்டி விளையாடு பாப்பா ;
எத்தித் திருடும் அந்தக் காக்காய்—அதற்கு
இரக்கப் படவேணும் பாப்பா.

—பாரதியார்

28. எங்கள் பாடசாலை—1

இராமன் :—இது எங்கள் பாடசாலை. பாடசாலைக்கு முன் இரண்டு பெரிய ஆல மரங்கள் தழைத்து இருக்கின்றன, பார்.

தேவன் :—பாடசாலை மிகவும் அழகாக இருக்கிறது. இது எங்கள் பாடசாலையை விடப் பெரியது. எங்கள் பாடசாலை சிறியது. இதில் எத்தனை வகுப்புகள் இருக்கின்றன ?

இராமன் :—இதில் ஐந்து வகுப்புகள் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் ஆண் பிள்ளைகளும், பெண் பிள்ளைகளும் படிக்கிறார்கள்.

தேவன் :—எங்கள் பாடசாலை மிகவும் சிறியது. அதில் மூன்று வகுப்புக்களே உண்டு.

இராமன் :—வா, உள்ளே போவோம். அது மணிக்கம்பி. காலையில் பாடசாலை தொடங்கும்போதும், மாலையில் முடிவடையும் போதும் மணியை அடிப்பார்கள். அந்த வகுப்பு அறையைப் பார். அது இரண்டாம் வகுப்பு அறை. அதில் பாடம் நடந்து கொண்டு இருக்கிறது.

தேவன் :—மாணவர்கள் அமைதியாகப் பாடத்தைக் கவனிக்கிருர்கள். ஒரு மாணவி நிற்கிருள். ஒரு மாணவன் எழுதுகிருன்.

இராமன்:—அவர் தான் ஆசிரியர். அவர் கரும்பலகையில் கணக்குப் போட்டுக் காட்டு கிருர்.

தேவன் :—சுவரில் என்னென்னவோ எழுதி இருக்கின்றனவே, அவை யாவை ?

இராமன் :—அவை பழமொழிகள்.

தேவன் :—அதோ சிறுவர்களும் சிறுமிகளும் பாடுகின்ருர்களே, இங்குப் பாட்டும் கற்றுக் கொடுக்கிருர்களா ?

இராமன் :—ஆம். அதோ நிற்கிறாரே, அந்த அம்மையாரே பாட்டு கற்பிப்பவர்.

தேவன் :—அந்தப் பீரோவில் புத்தகங்களை அடுக்கி வைத்திருக்கிறார்களே, ஏன்?

இராமன் :—அவற்றைப் பிள்ளைகள் படிப்பதற்காக வைத்திருக்கிறார்கள். பிள்ளைகள் இஷ்டப்பட்ட புஸ்தகத்தை வாங்கிப் படிக்கலாம். அதில் சிறிய கதைப் புத்தகங்களும் இருக்கின்றன. அதை நூல் நிலையம் என்பார்கள். அதோ பார், நாங்கள் செய்த சாமான்கள் : களிமண்ணாலும், அட்டையாலும், வர்ணக் காகிதத்தாலும் விதம் விதமான சாமான்கள் செய்து வைத்திருக்கிறோம். இது மாணவர் காட்சிச் சாலை.

தேவன் :—களிமண் கிராமமும், அட்டைப் பள்ளிக்கூடமும், காகிதச் சாமான்களும் மிகவும் அழகாக இருக்கின்றன.

இராமன் :—இன்னும் பார். தானியங்கள், மரச் சாமான்கள், தராசு, படி, குருவிக் கூடு முதலியவை இருக்கின்றன.

தேவன் :—மரக்கலப்பையும், வண்டியும் அழகாக உள்ளன. பிள்ளைகள் பாயில் அமர்ந்

திருக்கிருர்களே; பெஞ்சு, சாய்வு மேஜை இல்லையா?

இராமன்:—எங்கள் பாடசாலையில் பிள்ளைகள் பாயிலேயே அமரவேண்டும். ஆசிரியர்களுக்கு மாத்திரம் நாற்காலி, மேஜை உண்டு. அவற்றையெல்லாம் நாங்களே செய்கிருேம். வா, பிள்ளைகள் தொழில் செய்யும் இடத்திற்குப் போகலாம்.

காட்சிச்சாலை	நூறு	தொழில்	ஆசிரியை
களிமண்	மணிக் கம்பி	வரிசையாக	கதைப் புத்தகம்
கிராமம்	இடை வேளை	பழமொழிகள்	நூல் நிலையம்
தானியங்கள்	பலமுறை	அம்மையார்	விதம் விதமான

பயிற்சி

1. உங்கள் பள்ளிக்கூடத்தின் பெயரைச் சொல்.
2. உங்கள் பள்ளிக்கூடம் தொடங்கும் நேரமும் முடியும் நேரமும் சொல்.
3. உங்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் எத்தனை பிள்ளைகள் படிக்கிருர்கள், சொல்.
4. உங்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் எத்தனை ஆசிரியர்கள் வேலை செய்கிருர்கள், சொல்.
5. உங்கள் பாடசாலையில் உள்ள பொருள்களைச் சொல்.
6. அவற்றுள் நீங்கள் செய்த பொருள்களைச் சொல்.
7. கோடிட்ட இடங்களில் 'ஒரு' என்னும் சொல்லை ஏற்றவாறு மாற்றி அமைத்துப் படி:

—— நிற்கிருன். —— நிற்கிருள்.
—— நிற்கிருர். —— நிற்கிறது.

8. கோடிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து சேர்த்துப் படி:

பாடசாலை காலையில் —— (முடிவடையும், தொடங்கும், நடக்கும்.)

மணிக் கம்பி —— (நிற்கிறது, கிடக்கிறது, தொங்குகிறது.)

ஒரு மாணவி —— (நிற்கிறான், நிற்கிறாள், நிற்கிறார்.)

மரக்கலப்பையும் வண்டியும் அழகாய் —— (இருக்கிறது, இருக்கின்றன.)

9. கோடிட்ட இடங்களில் 'இரு' என்னும் சொல்லை ஏற்றவாறு மாற்றி அமைத்துப் படி:

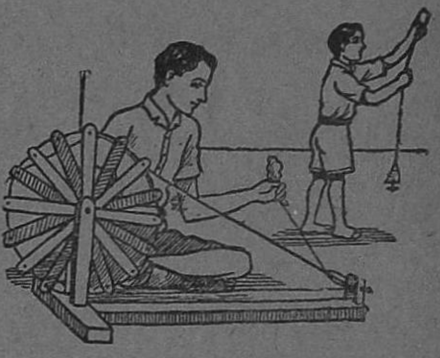
மாணவன் அமைதியாக ——.
மாணவி அமைதியாக ——.
மாணவர்கள் அமைதியாக ——.
ஆசிரியர் ——.
கடிகாரம் ——.
தேசப் படங்கள் ——.

10. இவற்றை வாசி:

கற்கண்டு இனிப்புச் சுவை உள்ளது.
மிளகாய் கார்ப்புச் சுவை உள்ளது.
பாகற்காய் கைப்புச் சுவை உள்ளது.
கடுக்காய் துவர்ப்புச் சுவை உள்ளது.
உப்பு உவர்ப்புச் சுவை உள்ளது.
புளி புளிப்புச் சுவை உள்ளது.

29. எங்கள் பாடசாலை—2

இராமன் :—இதுதான் எங்கள் தொழிற் சாலை. இரண்டு பெண்கள் பஞ்சைக் கொட்டை நீக்குகிறார்கள். இரண்டு பிள்ளைகள் பஞ்சு அடிக்கிறார்கள். சில பெண்கள் பட்டை போடுகிறார்கள். சிறு பிள்ளைகள் தக்ளியில் நூல் நூற்கிறார்கள். பெரிய பிள்ளைகள் ராட்டையில் நூற்கிறார்கள்.



தேவன் :—உங்களுக்குத் துணி நெய்யக் கூடத் தெரியுமோ? அதோ சிலர் தறியில் நெய் கிறார்களே! அந்த அறையில் என்ன நடக் கிறது?

இராமன் :—அங்குப் பிள்ளைகள் தச்சு வேலை செய்கின்றனர். அவர்கள் மரத்தட்டு, சிறிய பீரோ, நாற்காலி, முக்காலி மேஜை, பெஞ்சு முதலியவை செய்கின்றனர். பிரம் பாலும் மூங்கிலாலும் பெட்டி, நாற்காலி,

மேஜை, தட்டு, கூடை, தூக்கு கூடை முதலி யவையும் செய்கிறார்கள்.

தேவன் :—அந்தப் பெண்கள் அங்கு என்ன செய்கிறார்கள்?

இராமன் :—அவர்கள் கோரை கிழிக் கிறார்கள். பக்கத்தில் இரண்டு பிள்ளைகள் பாய் நெய்கிறார்கள், பார்!

தேவன் :—அந்த அறையில் என்ன நடக்கிறது?

இராமன் :—அதில் தையல் வேலை நடக் கிறது. அங்குப் பெண்களும் பிள்ளைகளும் தையல் கற்றுக் கொள்ளுகிறார்கள். பெண் களுக்குப் பூ வேலையும், மணி கோர்த்தலும் கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள். அதன் பக்கத்தில் பார்! சிலர் கயிறு திரிக்கின்றனர். சிலர் வலை பின்னுகின்றனர். சிலர் தடுக்கு முடை கின்றனர்.

தேவன் :—என்ன ஆச்சரியம்! இது புது மாதிரியான பள்ளிக்கூடமாக இருக் கிறதே! உனக்கும் இவையெல்லாம் செய்யத் தெரியுமோ?

இராமன் :—ஓ, தெரியுமே! அதோ பார்.

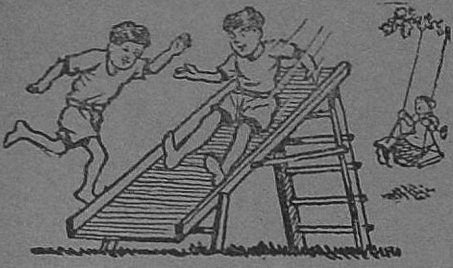
அதுதான் எங்கள் பாடசாலைத் தோட்டம். அதை நாங்களே வைத்து வளர்த்தோம். நாங்கள் தினந்தோறும் தோட்டவேலை செய்வோம். வா, விளையாடும் இடத்திற்குப் போவோம்.

தேவன் :—இது தான் விளையாடும் இடமோ? சிறுவர்களும் சிறுமிகளும் ஆடுகிறார்களே.

இராமன் :—ஆம். சிறுவர்கள் கண்மூடி ஆட்டம், பாரிக் கோடு, பிள்ளையார் பந்து, சடுகுடு ஆட்டம், ஓடிப் பிடித்தல், தேடிப் பிடித்தல், நொண்டி ஆட்டம் முதலிய ஆட்டங்கள் ஆடுகிறார்கள். சிறுமிகள் சிலர் கை கோத்து ஆடுகிறார்கள். சிலர் கயிறு தாண்டுகிறார்கள். சிலர் கழங்கு, அம்மானை, பந்து இவற்றை ஆடுகிறார்கள்.

தேவன் :—எங்கள் பாடசாலையில்கூட இந்த விளையாட்டுகள் எல்லாம் உண்டு. ஆனால் இவ்வளவு உற்சாகமாக விளையாட மாட்டார்கள். அதோ, பிள்ளைகள் கூட்டமாக இருக்கிறார்களே, அங்கு என்ன நடக்கிறது?

இராமன் :—சிறுவர்கள் இராட்டினம் சுற்றுகிறார்கள். இது சருக்கு மரம். இதில் சிறுவர்கள் சருக்கல் ஆடுகிறார்கள். அது பலகை ஏற்றம். அதன் இரண்டு முனை



களிலும் இரண்டு பிள்ளைகள் அமர்ந்து ஆடுகிறார்கள். அதோ பார், பெரிய பிள்ளைகள் பார் பழகுகிறார்கள். ஒருவன் ஓடுகிறான். இருவர் தாண்டுகிறார்கள். ஒருவன் தண்டால் எடுக்கிறான். மற்றொருவன் பஸ்கி எடுக்கிறான். வேறொருவன் கரளா சுற்றுகிறான். இருவர் குஸ்தி செய்கிறார்கள். இருவர் கோல் விளையாடுகிறார்கள்.

தேவன் :—விளையாடும் இடம்கூட இவ்வளவு சுத்தமாக இருக்கிறதே! நான் ஒவ்வொரு இடத்தையும் கவனித்து வந்தேன். வகுப்பு அறைகள், சுவர்கள், பாடசாலைப் பொருள்கள் எல்லாம் சுத்தமாகவும் அழகாகவும் இருக்கின்றன. பிள்ளைகள் சுத்தமாகவும் ஒழுங்காகவும் இருக்கிறார்கள். பாடசாலை என்றால் இப்படித்தான் இருக்கவேண்டும்.

இராமன் :—பாடசாலையை நாங்களே சுத்தம் செய்கிறோம். நாங்கள் பாடசாலையில் அசுத்தம் செய்ய மாட்டோம். குப்பைகளைக் கண்ட இடத்தில் போடமாட்டோம். குப்பைக் கூடையிலே கொண்டு போடுவோம். தினமும் இருமுறை பெருக்கிச் சுத்தம் செய்வோம். சுவர்களில் கிறுக்க மாட்டோம். பாடசாலைப் பொருள்களின் அழகைக் கெடுக்க மாட்டோம். சுத்தமும் ஒழுங்கும்தான் நாங்கள் கற்கும் முதல் பாடம்.

தேவன் :—இராமா, இதைப் போன்ற பாடசாலையை நான் பார்த்ததே இல்லை. உங்கள் பாடசாலை எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கின்றது. அடுத்த வருஷம் நானும் இந்தப் பாடசாலைக்கே வந்து விடுகிறேன். என் நண்பர்களையும் அழைத்து வருகிறேன். உனக்கு வணக்கம்.

இராமன் :—நல்லது. அதோ மணி அடிக்கிறார்கள். பாடசாலை முடிந்துவிட்டது. பிள்ளைகள் ஒழுங்காகப் போகிறார்கள், பார். நாமும் போவோம், வா.

தொழிற்சாலை	தடுக்கு	கூட்டமாக	குஸ்தி
பட்டை	ஒழுங்கு	சருக்கல்	தேகப் பயிற்சி
தறி	பாரிக்கோடு	முனைகள்	கட்டளை
கோரை	கழங்கு	தண்டால்	அசுத்தம்
தையல் வேலை	அம்மானை	பஸ்கி	நடவடிக்கை
வலை	உற்சாகமாக	கரளா	நண்பர்கள்

பயிற்சி

1. உங்கள் பாடசாலையில் கற்பிக்கப்படும் தொழில்களைச் சொல்.

2. உனக்குத் தெரிந்த தொழில்களைச் சொல்.

3. உங்கள் பள்ளிக்கூடத் தோட்டத்தைப் பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் சொல்.

4. உங்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் விளையாடும் விளையாட்டுக்களைச் சொல்.

5. உனக்கு இஷ்டமான விளையாட்டு எது என்பதைச் சொல்.

6. கோடிட்ட இடங்களைப் பூர்த்தி செய்து படி:

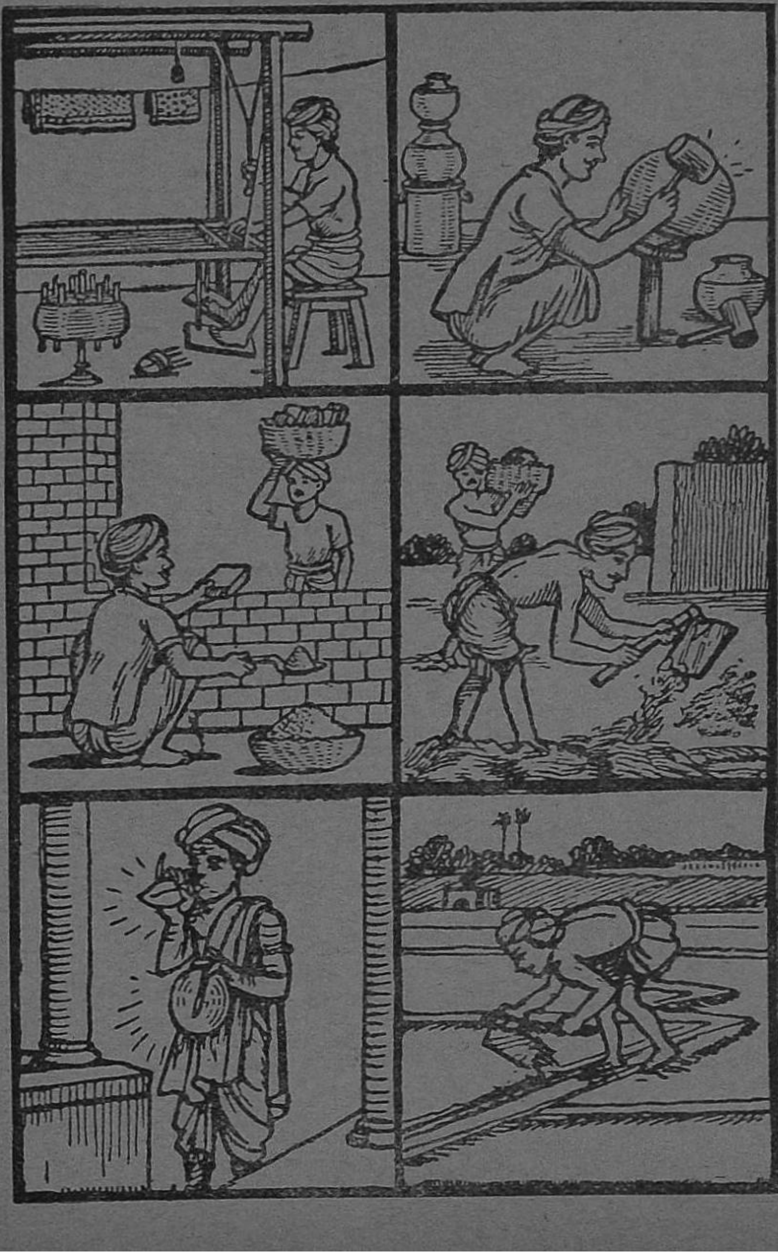
ஒருவன் ஓடுகிறான்

ஒருத்தி ——	பலர் ——
ஒருவர் ——	ஒன்று ——
இருவர் ——	பல ——

7. இவற்றை வாசி:

சிறுவன்—சிறுமி
மாணவன்—மாணவி
ஆசிரியர்—ஆசிரியை

30. தொழில் படம்



பயிற்சி

1. படத்தில் காணும் தொழிலாளிகளைச் சொல்.

2. அவர்கள் செய்யும் தொழில்களைச் சொல்.

3. அவர்கள் உபயோகிக்கும் கருவிகளைச் சொல்.

4. கோடிட்ட இடங்களில் கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் பொருத்தமானதை வைத்து வாசி :

பாத்திரம், கொத்தன், சேணியன், பண்டாரம், நீர், வெட்டுகிறான், ஊதுகிறான்.

(1) —— ஆடை நெய்கிறான்.
(2) கன்னான் —— செய்கிறான்.
(3) —— சுவர் வைக்கிறான்.
(4) ஒட்டன் மண் ——.
(5) —— சங்கு ——.
(6) வெட்டியான் —— பாய்ச்சுகிறான்.

5. தறி, சுத்தி, செங்கல், மண்வெட்டி, விடியற்காலை, வயல்—இவற்றைத் தக்க இடங்களில் வைத்து வாசி :

(1) சேணியன் —— ஆடை நெய்கிறான்.
(2) கன்னான் —— பாத்திரத்தைத் தட்டுகிறான்.
(3) கொத்தன் —— சுவர் வைக்கிறான்.
(4) ஒட்டன் —— மண்ணை வெட்டுகிறான்.
(5) பண்டாரம் —— சங்கு ஊதுவான்.
(6) வெட்டியான் —— நீர் பாய்ச்சுவான்.

31. நன்றியுள்ள நாய்

(ஒரு சம்பவம்)

ஓர் ஊரில் ஒரு நாய் இருந்தது. அது மிகவும் நல்ல நாய். அது இரவில் தூங்காமல் ஊரைச் சுற்றி வரும்; திருடரைக் கண்டால் குரைத்து ஊர் மக்களை எழுப்பும். ஊரார் அதனிடம் அன்பாக இருந்தார்கள்.

ஒரு நாள் அந்த நாய் ஒரு திருடனைத் துரத்திக்கொண்டு ஓடியது. திருடன் அதன் மேல் கல்லை வீசி எறிந்தான். கல் அதன் காலில் தாக்கியது. காலில் காயம் உண்டாகியது. காயத்திலிருந்து இரத்தம் பெருகியது.

நாய் நொண்டிக் கொண்டே வைத்திய சாலைக்குச் சென்றது. அது அங்கு வைத்திய

ரைச் சுற்றிச் சுற்றி வந்தது; காயம்பட்ட காலைத் தூக்கிக் காட்டியது. அங்கு இருந்த வர்கள் அதை வெருட்டினார்கள். வைத்தியர் அவர்களைத் தடுத்தார். அவர் நாயின் காலைக் கவனித்தார். காலில் காயம்பட்டிருப்பதைப் பார்த்தார். அவர் காயத்தைக் கழுவிச் சுத்தம் செய்தார்; பிறகு மருந்து வைத்துக் கட்டினார்.

நாய் நாள்தோறும் வைத்தியசாலைக்கு வந்தது. வைத்தியரும் அன்போடு அதற்கு மருந்து வைத்துக் கட்டுக் கட்டி வந்தார். சில நாட்களில் காயம் ஆறிவிட்டது. நாய் முன்போலவே ஊரைக் காத்து வந்தது.

ஒரு நாள் நாய் வீதியில் படுத்துக் கொண்டு இருந்தது. அப்பொழுது வைத்தி யர் சைக்கிளில் அவ்வழியாகச் சென்றார். நாய் வைத்தியரைக் கண்டதும் எழுந்து வாலைக் குழைத்தது. வைத்தியர் சட்டைப் பையிலிருந்து ஒரு காகித உறை கீழே விழுந்தது. வைத்தியர் அதைக் கவனிக்க வில்லை. அவர் வேகமாகப் போய்விட்டார். நாய் அதைப் பார்த்துவிட்டது. அது அதனை

வாயில் கௌவிக்கொண்டு வைத்தியரைப் பின்தொடர்ந்து ஓடியது.

வைத்தியர் வீட்டை அடைந்ததும் சட்டைப் பையைப் பார்த்தார். அதில் காகித உறை இல்லை. 'ஐயோ! அதில் நூறு ரூபாய் நோட்டு வைத்திருந்தேனே! எங்கேயோ விழுந்து விட்டதே!' என்று அலறினர்.

அப்பொழுது நாய் வைத்தியர் வீட்டிற்குள் நுழைந்தது. அது வாயில் கௌவிக் கொண்டு வந்த காகித உறையை வைத்தியர் காலடியில் வைத்தது; முகத்தை நிமிர்த்தி அவரைப் பார்த்துக்கொண்டே வாலைக் குழைத்து நின்றது.

வைத்தியர் ஆச்சரியம் அடைந்தார்; நாயின் நன்றியறிவை மெச்சினர்; அதற்குப் பாலும் சோறும் கொடுத்தார். அன்று முதல் அது வைத்தியர் வீட்டு நாய் ஆகியது.

திருடர்	இரத்தம்	வைத்தியர்	உறை
காயம்	வைத்தியசாலை	மருந்து	நோட்டு

பயிற்சி

1. (1) நாய்க்கு ஏன் காயம் பட்டது?
   (2) நாய் காயத்தை எப்படி ஆற்றிக் கொண்டது?
   (3) நாய் வைத்தியருக்கு என்ன உதவி செய்தது?

2. இந்தக் கதையை மவுனமாக வாசி.

3. இந்தக் கதையை நாயே சொல்வதாகச் சொல்.

4. இந்தக் கதையை வைத்தியர் சொல்வதாகச் சொல்.

5. இந்தக் கதையை ஊரார் சொல்வதாகச் சொல்.

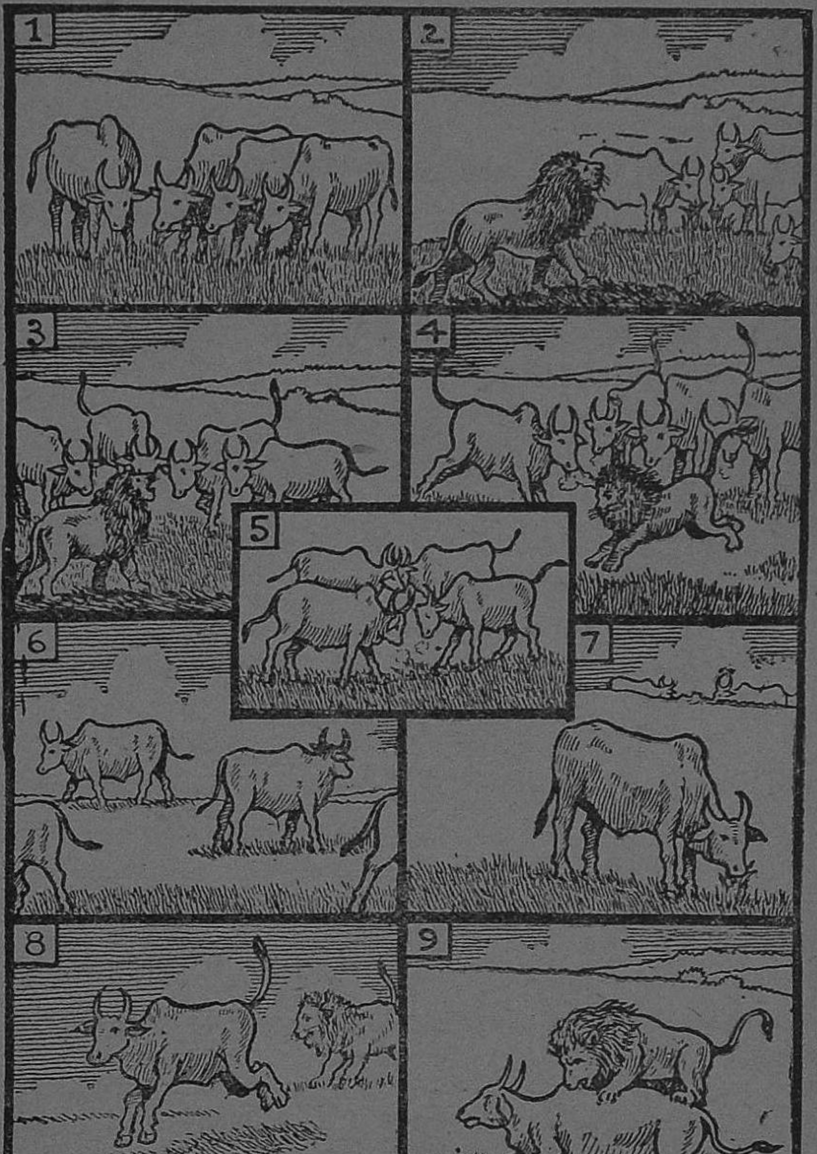
6. திருத்தி வாசி :

சேணியன் பாத்திரம் செய்வான்.
கன்னன் துணி நெய்வான்.
ஒட்டன் சுவர் வைப்பான்.
பண்டாரம் நீர் பாய்ச்சுவான்.
வெட்டியான் சங்கு ஊதுவான்.

7. இவற்றை வாசி :

கோழிக் குஞ்சு
பூனைக் குட்டி
எருமைக் கன்று
தென்னம் பிள்ளை
வாழைக் கன்று

32. கதைப் படம்



பயிற்சி

1. ஒவ்வொரு படத்திலும் பார்ப்பதை ஒவ்வொரு வாக்கியத்தில் சொல்.

2. படத்தைப் பார்த்துக் கதையாகச் சொல்.

3. வினாக்களுக்கு விடை சொல் :

(1) எருதுகள் எப்படி இருந்தன ?

(2) அவை என்ன செய்கின்றன ?

(3) சிங்கம் ஏன் அங்கு வந்தது ?

(4) சிங்கத்தைக் கண்டதும் எருதுகள் என்ன செய்தன ?

(5) சிங்கம் என்ன செய்தது ?

(6) எருதுகள் பிறகு என்ன செய்தன ?

(7) எருதுகள் எப்படிப் போயின ?

(8) எருதுகளால் ஏன் சிங்கத்தை எதிர்க்க முடியவில்லை ?

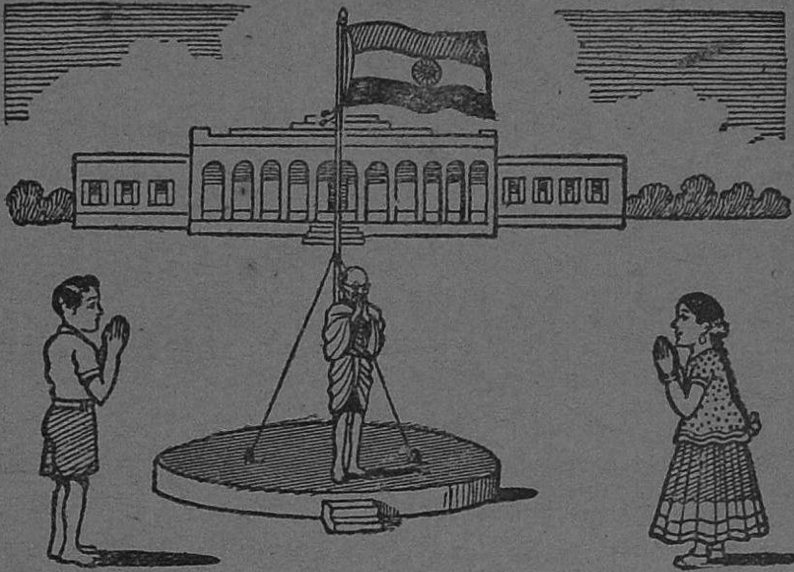
(9) எருதுகள் முடிவில் என்ன ஆயின ?

(10) இக்கதையிலிருந்து நீ என்ன தெரிந்து கொண்டாய் ?

(11) இக்கதைக்கு என்ன பெயர் கொடுக்கலாம் ?

4. கோடிடப்பட்ட இடங்களைப் பூர்த்தி செய்து கதையை வாசி :

ஒரு காட்டில் நான்கு —— வசித்து வந்தன. அவை —— இருந்தன. அவை ஒரு நாள் ——ச் சென்றன. ஒரு —— எருதுகளைக் கண்டது. அது எருதுகளைக் —— தின்ன எண்ணியது. அது —— மேல் பாய வந்தது. எருதுகள் ஒன்று சேர்ந்து —— எதிர்த்தன. சிங்கம் பயந்து ——. பிறகு எருதுகள் தங்களுக்குள் ——. அவை —— இன்றிப் —— போயின. எருதுகள் —— மேயச் சென்றன. சிங்கம் எருதுகளை ——த் தாக்கியது. நான்கு —— சிங்கத்திற்கு ——.



33. கொடி வணக்கம்

கொடி வணக்கமது செய்வோம்—நாட்டின்
குறைகள் நீங்கியினி உய்வோம்;
முடி வணங்கியதைப் போற்றி—அதன்
மூன்று நிறக்குறிகள் சாற்றி.

பச்சையான ஒரு தோற்றம்—நமக்குப்
பக்தி வேண்டுமெனச் சாற்றும்;
இச்சையான பொருள்கூடப்—பக்தி
இருக்கவேணுமதை நாட.

துய்ய வெள்ளை நிறக் காட்சி—உண்மை
துலங்கும் என்பதற்குச் சாட்சி;
மையமாக நிற்கும் மர்மம்—சத்தியம்
மதங்கள் யாவினுக்கும் தர்மம்.

துறவின் வர்ணமந்தக் காவி—உலகின்
துக்கப் பூட்டினுக்குச் சாவி;
சிறையும் வீடும் அதற்கொன்றே—என்னும்
சேதி ஓதுவதற் கென்றே.

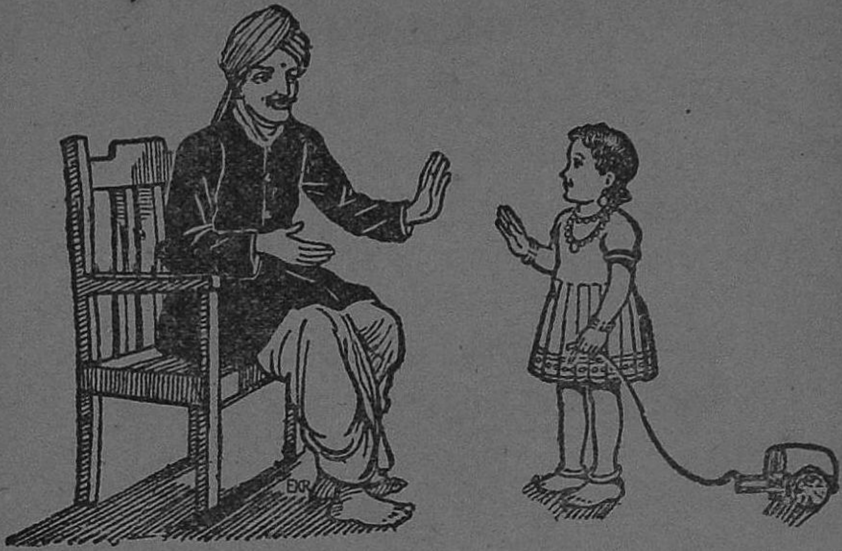
—ஆஸ்தான கவிஞர் இராமலிங்கம் பிள்ளை

அருஞ்சொற்பொருள்

உய்வோம் - வாழ்வோம். முடி - தலை. சாற்றும் - சொல்லும். இச்சையான - விருப்பமான. துய்ய - பரிசுத்தமான. துலங்கும் - விளங்கும். மையம் - நடு. மர்மம் - இரகசியம். துறவு - சந்நியாசம். துக்கம் - துன்பம். சேதி - செய்தி.

பயிற்சி

1. இந்தக் கொடிப் பாட்டை மனப்பாடம் செய்.
2. கொடி வணக்கம் செய்யும்போது இதைப் பாடு.
3. இதுபோன்ற வேறு கொடிப் பாட்டுக்களையும் தெரிந்துகொள்.
4. கொடியிடம் மரியாதையாக நடந்துகொள்.
5. கொடியின் படம் எழுதத் தெரிந்துகொள்.



34. பாப்பாப் பாட்டு

பொய்சொல்லக் கூடாது பாப்பா—என்றும்
புறஞ்சொல்ல லாகாது பாப்பா.
தெய்வம் நமக்குத்துணை பாப்பா—ஒரு
தீங்குவர மாட்டாது பாப்பா.

சோம்பல் மிகக் கெடுதி பாப்பா—தாய்
சொன்ன சொல்லைத் தட்டாதே பாப்பா.
தேம்பி அழுங் குழந்தை நொண்டி—நீ
திடம்கொண்டு போராடு பாப்பா.

—பாரதியார்

031(2)
NSS

35. உலக நீதி

1. ஓதாமல் ஒருநாளும் இருக்கவேண்டாம்.
2. ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்லவேண்டாம்.
3. மாதாவை ஒருநாளும் மறக்கவேண்டாம்.
4. வஞ்சனைகள் செய்வாரோடு இணங்கவேண்டாம்.
5. நெஞ்சாரப் பொய்தன்னைச் சொல்லவேண்டாம்.
6. நல்லிணக்கம் அல்லாரோடு இணங்கவேண்டாம்.
7. அடுத்தவரை ஒருநாளும் கெடுக்கவேண்டாம்.
8. மனம்போன போக்கெல்லாம் போகவேண்டாம்.
9. தனம்தேடி உண்ணாமல் புதைக்கவேண்டாம்.
10. குற்றமொன்றும் பாராட்டித் திரியவேண்டாம்.
11. கற்றவரை ஒருநாளும் பழிக்கவேண்டாம்.
12. மதியாதார் தலைவாசல் மிதிக்கவேண்டாம்.
13. மூத்தோர் சொல் வார்த்தைதனை மறக்கவேண்டாம்.
14. கருதாமல் கருமங்கள் செய்யவேண்டாம்.
15. செய்நன்றி ஒருநாளும் மறக்கவேண்டாம்.
16. தெய்வத்தை ஒருநாளும் மறக்கவேண்டாம்.
17. இறந்தாலும் பொய்தன்னைச் சொல்லவேண்டாம்.
18. கோயில் இல்லா ஊரில் குடி இருக்கவேண்டாம்.
19. புண்படவே வார்த்தைதனைச் சொல்லவேண்டாம்.
20. புறஞ்சொல்லித் திரிவாரோடு இணங்கவேண்டாம்.
21. கோள் சொல்லிக் குடிகேடு செய்யவேண்டாம்.

—உலகநாத கவிராயர்

1,30,839

BTR 1153